

**RELAZIONE FINALE**

DPCM 4 dicembre 2019 "Ripartizione delle risorse del Fondo per le politiche relative ai diritti e alle pari opportunità 2019, a favore delle Regioni e delle Province autonome di Trento e Bolzano".

Percorsi Educativi¹

DGR n. 361 del 24.03.2020. DDR n. _____ del _____

Codice

(indicato nell'Allegato A al DDR n. _____ del _____)

Titolo percorso educativo (titolo scelto dall'Ente beneficiario)**Ente beneficiario****Ente attuatore** (da compilare solo se diverso² dall'ente beneficiario del finanziamento)**Luogo di realizzazione**

Istituto scolastico _____

Plesso _____

Classe/i coinvolta/e _____ per un totale di n. studenti _____

Incontri e date di realizzazione**Incontro/i preparatorio con gli insegnanti referenti**

n. _____ totale ore _____

date di realizzazione (giorno/mese/anno) _____

Incontri con gli studenti

n. _____ ore per ciascun incontro _____ totale ore _____

date di realizzazione (giorni/mese/anno) _____

¹ Se i percorsi educativi realizzati sono superiori al numero minimo di 2, il contenuto della relazione deve essere replicato per gli ulteriori percorsi

² Punto I - allegato B al DDR n. _____, trattasi solo di eventuale Ente gestore individuato nella DGR n. 537 del 27 aprile 2021.



Referente per la relazione

Nome e cognome

--

Telefono

e-mail

--

Percorsi educativi realizzati

Relazione sulle attività svolte e sui risultati conseguiti suddivisi per gli incontri realizzati

Ambito tematico (selezionare l'ambito tematico approfondito nel percorso educativo realizzato)

- Diritti e doveri senza differenze: pari dignità e pari opportunità per la promozione di una cultura del rispetto tra uomini e donne
- Violenza di genere: come si manifesta, si previene, si contrasta e si agisce a favore delle donne
- Mondo digitale: educazione ad un uso positivo e consapevole dei media per contrastare la violenza digitale (cyber bullismo, cyber stalking, body-shaming, revenge porn...)
- Il valore delle parole per una comunicazione rispettosa delle identità e libera da pregiudizi e stereotipi culturali

Obiettivo generale e finalità specifiche del percorso (descrivere l'obiettivo e le finalità specifiche perseguite nella realizzazione del percorso proposto)

--

Metodo formativo e modalità didattiche

--

Attività (è possibile aggiungere o togliere linee sulla base degli incontri effettuati):

1° incontro:

--

2° incontro:

--

3° incontro

--

Valutazione dell'impatto del percorso educativo sugli studenti

--

Valutazione sulla collaborazione con gli insegnanti

--

**Prospetto spese sostenute**

Descrizione di spesa	Tipo di documento, data e numero	Soggetto Emittente	Importo €
1. Risorse Umane			
Spese formatori			
Personale gestione segreteria/rendicontazione*			
2. Acquisto di materiale didattico			
3. Rimborsi chilometrici			
			Totale Spese

**fino ad un massimo di Euro 200,00 complessivamente per tutti i percorsi realizzati*

Si rammenta l'ulteriore documentazione da **allegare**:

- materiale documentale, video e immagini fotografiche relativi ai percorsi realizzati.**

**Questionari compilati dai ragazzi – Scuola Primaria** (indicare il numero di ciascuna risposta)

Domande	Risposte		
1. A quanti incontri hai partecipato?	1	2	3 o più
2. Dai il tuo voto all'esperienza che hai fatto	brutta	così così	bella
3. Ti sono piaciuti gli animatori?	no	così così	si
4. Hai imparato cose nuove?	no		si

Questionari compilati dai ragazzi – Scuola Secondaria di Primo grado (indicare il numero di ciascuna risposta)

Domande	Risposte				
1. A quanti incontri hai partecipato?	meno di metà		più di metà		
2. Dai il tuo voto al percorso	1	2	3	4	5
3. Ti sono piaciuti gli operatori?	poco		abbastanza		molto
4. Hai imparato cose nuove?	no			si	
5. Le attività sono state interessanti?	poco		abbastanza		molto

Questionari compilati dai ragazzi – Scuola Secondaria di secondo grado (indicare il numero di ciascuna risposta)

Domande	Risposte				
1. A quanti incontri hai partecipato?	meno di metà		più di metà		
2. Esprimi con un voto il tuo gradimento complessivo sugli incontri	1	2	3	4	5
3. Ti sono piaciuti gli operatori?	poco		abbastanza		molto
4. Conoscevi già l'argomento trattato?	no			si	
Se sì, da quale fonte?	esperienza diretta	esperienza di amici	libri	televisione	social media
5. Ti piacerebbe approfondire l'argomento con i tuoi insegnanti o con un nuovo percorso?				no	si

**RELAZIONE FINALE**

DPCM 4 dicembre 2019 "Ripartizione delle risorse del Fondo per le politiche relative ai diritti e alle pari opportunità 2019, a favore delle Regioni e delle Province autonome di Trento e Bolzano".

Percorsi Educativi³
DGR n. 361 del 24.03.2020. DDR n. ----del ----

Codice

(indicato nell'Allegato A al DDR n. ____ del _____)

Titolo percorso educativo (titolo scelto dall'Ente beneficiario)**Ente beneficiario****Ente attuatore** (da compilare solo se diverso⁴ dall'ente beneficiario del finanziamento)**Luogo di realizzazione**

Istituto scolastico _____
Plesso _____
Classe/i coinvolta/e _____ per un totale di n. studenti _____

Incontri e date di realizzazione**Incontro/i preparatorio con gli insegnanti referenti**

n. ____ totale ore ____
date di realizzazione (giorno/mese/anno) _____

Incontri con gli studenti

n. ____ ore per ciascun incontro ____ totale ore ____
date di realizzazione (giorni/mese/anno) _____

Referente per la relazione

Nome e cognome

³ Se i percorsi educativi realizzati sono superiori al numero minimo di 2, il contenuto della relazione deve essere replicato per gli ulteriori percorsi

⁴ Punto I - allegato B al DDR n. _____, trattasi solo di eventuale Ente gestore individuato nella DGR n. 537 del 27 aprile 2021.



Telefono

e-mail

Percorsi educativi realizzati*Relazione sulle attività svolte e sui risultati conseguiti suddivisi per gli incontri realizzati***Ambito tematico** (selezionare l'ambito tematico approfondito nel percorso educativo realizzato)

- Diritti e doveri senza differenze: pari dignità e pari opportunità per la promozione di una cultura del rispetto tra uomini e donne
- Violenza di genere: come si manifesta, si previene, si contrasta e si agisce a favore delle donne
- Mondo digitale: educazione ad un uso positivo e consapevole dei media per contrastare la violenza digitale (cyber bullismo, cyber stalking, body-shaming, revenge porn...)
- Il valore delle parole per una comunicazione rispettosa delle identità e libera da pregiudizi e stereotipi culturali

Obiettivo generale e finalità specifiche del percorso (descrivere l'obiettivo e le finalità specifiche perseguite nella realizzazione del percorso proposto)**Metodo formativo e modalità didattiche****Attività** (è possibile aggiungere o togliere linee sulla base degli incontri effettuati):

1° incontro:

2° incontro:

3° incontro

Valutazione dell'impatto del percorso educativo sugli studenti**Valutazione sulla collaborazione con gli insegnanti**



Prospetto spese sostenute

Descrizione di spesa	Tipo di documento, data e numero	Soggetto Emittente	Importo €
1. Risorse Umane			
Spese formatori			
Personale gestione segreteria/rendicontazione*			
2. Acquisto di materiale didattico			
3. Rimborsi chilometrici			
			Totale Spese

*fino ad un massimo di Euro 200,00 complessivamente per tutti i percorsi realizzati

Si rammenta l'ulteriore documentazione da **allegare**:

- materiale documentale, video e immagini fotografiche relativi ai percorsi realizzati.**

**Questionari compilati dai ragazzi - Scuola Primaria** (indicare il numero di ciascuna risposta)

Domande	Risposte		
	1	2	3 o più
1. A quanti incontri hai partecipato?			
2. Dai il tuo voto all'esperienza che hai fatto	brutta	così così	bella
3. Ti sono piaciuti gli animatori?	no	così così	si
4. Hai imparato cose nuove?	no		si

Questionari compilati dai ragazzi - Scuola Secondaria di Primo grado (indicare il numero di ciascuna risposta)

Domande	Risposte				
	meno di metà		più di metà		
1. A quanti incontri hai partecipato?					
2. Dai il tuo voto al percorso	1	2	3	4	5
3. Ti sono piaciuti gli operatori?	poco		abbastanza		molto
4. Hai imparato cose nuove?	no		si		
5. Le attività sono state interessanti?	poco		abbastanza		molto

Questionari compilati dai ragazzi - Scuola Secondaria di secondo grado (indicare il numero di ciascuna risposta)

Domande	Risposte				
	meno di metà		più di metà		
1. A quanti incontri hai partecipato?					
2. Esprimi con un voto il tuo gradimento complessivo sugli incontri	1	2	3	4	5
3. Ti sono piaciuti gli operatori?	poco		abbastanza		molto
4. Conoscevi già l'argomento trattato?	no		si		
Se sì, da quale fonte?	esperienza diretta	esperienza di amici	libri	televisione	social media
5. Ti piacerebbe approfondire l'argomento con i tuoi insegnanti o con un nuovo percorso?				no	si