



**RELAZIONE FINALE – PERCORSI EDUCATIVI A.S. 2023-2024<sup>1</sup>**

*Legge regionale 23 aprile 2013, n. 5  
DGR n. 1169 del 28.09.2023*

**Codice<sup>2</sup>**

**Ente beneficiario**

**Ente attuatore** (da compilare solo se diverso<sup>3</sup> dall'ente beneficiario del finanziamento)

**Referente per la relazione**

*Nome e cognome*

*Telefono*

*e-mail*

<sup>1</sup> Se i percorsi educativi realizzati sono superiori al numero minimo di 5, le sezioni 1-6 della relazione devono essere replicate per gli ulteriori percorsi.

<sup>2</sup> Codice riportato nel decreto di impegno pubblicato alla pagina <https://www.regione.veneto.it/web/sociale/contributi-regionali> - anno 2023

<sup>3</sup> Punto I – allegato A alla DGR n. 1169/2023, trattasi solo di eventuale Ente gestore individuato nella DGR n. 862 del 11 luglio 2023.

**1. Titolo percorso educativo n.1** (titolo scelto dall'Ente beneficiario)

--

**2. Luogo di realizzazione**

Istituto scolastico _____
Plesso _____
Classe/i coinvolta/e _____ per un totale di n. studenti _____

**3. Incontri e date di realizzazione**

<b>Incontro/i preparatorio con gli insegnanti referenti</b>
n. _____ totale ore _____
date di realizzazione (giorno/mese/anno) _____
<b>Incontri con il gruppo classe<sup>4</sup></b>
n. _____ ore per ciascun incontro _____ totale ore _____
date di realizzazione (giorni/mese/anno) _____

**4. Percorsi educativi realizzati**

Relazione sulle attività svolte e sui risultati conseguiti suddivisi per gli incontri realizzati

**Ambito tematico** (selezionare l'ambito tematico approfondito nel percorso educativo realizzato)

- Diritti e doveri senza differenze: pari dignità e pari opportunità per la promozione di una cultura del rispetto tra uomini e donne
- Violenza di genere: quali tipologie di violenza e come si manifestano e quali azioni intraprendere per prevenirla, contrastarla e agire a favore delle donne
- Violenza digitale: educazione ad un uso positivo e consapevole dei media per contrastare la violenza digitale (cyber stalking, molestie online, abuso sessuale tramite immagini, limitazione accesso digitale...);
- Il valore delle parole per una comunicazione rispettosa delle identità e libera da pregiudizi e stereotipi culturali
- Come agire per la soluzione non violenta dei conflitti nei rapporti interpersonali

**Obiettivo generale e finalità specifiche del percorso** (descrivere l'obiettivo e le finalità specifiche perseguite nella realizzazione del percorso proposto)

**Metodo formativo e modalità didattiche**

--

<sup>4</sup> Punto III. 4 - allegato A alla DGR n. 1169/2023

**Attività** (è possibile aggiungere o togliere linee sulla base degli incontri effettuati):

1° incontro:

2° incontro:

3° incontro

**Valutazione dell'impatto del percorso educativo sugli studenti****Valutazione sulla collaborazione con gli insegnanti****5. Prospetto spese sostenute**

Descrizione di spesa	Tipo di documento, data e numero	Soggetto Emittente	Importo €
<b>1. Risorse Umane</b>			
Spese formatori			
Personale gestione segreteria/rendicontazione*			
<b>2. Acquisto di materiale didattico</b>			
<b>3. Rimborsi chilometrici</b>			
			<b>Totale Spese</b>

\*fino ad un massimo di Euro 400,00 complessivamente per tutti i percorsi realizzati

Allegare eventuale documentazione a supporto della relazione finale (barrare l'opzione):

- materiale documentale
- video
- immagini fotografiche relativi ai percorsi realizzati



6. **Questionari compilati dai ragazzi** – obbligatorio da sottoporre al gruppo classe - punto V allegato A alla DGR n. 1169 del 28.09.2023. Riportare nella sezione sottostante specifica il numero complessivo di ciascuna risposta data dal gruppo classe. Gli esiti complessivi del questionario devono invece essere riportati nella sezione "Valutazione dell'impatto del percorso educativo sugli studenti"

**Scuola Primaria**

Domande	Risposte		
1. A quanti incontri hai partecipato?	1	2	3 o più
2. Dai il tuo voto all'esperienza che hai fatto	brutta	così così	bella
3. Ti sono piaciuti gli animatori?	no	così così	si
4. Hai imparato cose nuove?	no		si

**Scuola Secondaria di Primo grado**

Domande	Risposte				
1. A quanti incontri hai partecipato?	meno di metà			più di metà	
2. Dai il tuo voto al percorso	1	2	3	4	5
3. Ti sono piaciuti gli operatori?	poco		abbastanza	molto	
4. Hai imparato cose nuove?	no			si	
5. Le attività sono state interessanti?	poco		abbastanza	molto	

**Scuola Secondaria di secondo grado**

Domande	Risposte				
1. A quanti incontri hai partecipato?	meno di metà			più di metà	
2. Esprimi con un voto il tuo gradimento complessivo sugli incontri	1	2	3	4	5
3. Ti sono piaciuti gli operatori?	poco		abbastanza	molto	
4. Conoscevi già l'argomento trattato?	no			si	
Se sì, da quale fonte?	esperienza diretta	esperienza di amici	libri	televisione	social media
5. Ti piacerebbe approfondire l'argomento con i tuoi insegnanti o con un nuovo percorso?				no	si

**1. Titolo percorso educativo n.2** (*titolo scelto dall'Ente beneficiario*)

--

**2. Luogo di realizzazione**

Istituto scolastico \_\_\_\_\_

Plesso \_\_\_\_\_

Classe/i coinvolta/e \_\_\_\_\_ per un totale di n. studenti \_\_\_\_\_

**3. Incontri e date di realizzazione****Incontro/i preparatorio con gli insegnanti referenti**

n. \_\_\_\_\_ totale ore \_\_\_\_\_

date di realizzazione (giorno/mese/anno) \_\_\_\_\_

**Incontri con il gruppo classe<sup>5</sup>**

n. \_\_\_\_\_ ore per ciascun incontro \_\_\_\_\_ totale ore \_\_\_\_\_

date di realizzazione (giorni/mese/anno) \_\_\_\_\_

**4. Percorsi educativi realizzati***Relazione sulle attività svolte e sui risultati conseguiti suddivisi per gli incontri realizzati***Ambito tematico** (selezionare l'ambito tematico approfondito nel percorso educativo realizzato)
 Diritti e doveri senza differenze: pari dignità e pari opportunità per la promozione di una cultura del rispetto tra uomini e donne

 Violenza di genere: quali tipologie di violenza e come si manifestano e quali azioni intraprendere per prevenirla, contrastarla e agire a favore delle donne

 Violenza digitale: educazione ad un uso positivo e consapevole dei media per contrastare la violenza digitale (cyber stalking, molestie online, abuso sessuale tramite immagini, limitazione accesso digitale...);

 Il valore delle parole per una comunicazione rispettosa delle identità e libera da pregiudizi e stereotipi culturali

 Come agire per la soluzione non violenta dei conflitti nei rapporti interpersonali

**Obiettivo generale e finalità specifiche del percorso** (descrivere l'obiettivo e le finalità specifiche perseguite nella realizzazione del percorso proposto)
**Metodo formativo e modalità didattiche**

<sup>5</sup> Punto III. 4 - allegato A alla DGR n. 1169/2023

**Attività** (è possibile aggiungere o togliere linee sulla base degli incontri effettuati):

1° incontro:

2° incontro:

3° incontro

**Valutazione dell'impatto del percorso educativo sugli studenti****Valutazione sulla collaborazione con gli insegnanti****5. Prospetto spese sostenute**

Descrizione di spesa	Tipo di documento, data e numero	Soggetto Emittente	Importo €
<b>1. Risorse Umane</b>			
Spese formatori			
Personale gestione segreteria/rendicontazione*			
<b>2. Acquisto di materiale didattico</b>			
<b>3. Rimborsi chilometrici</b>			
			<b>Totale Spese</b>

\*fino ad un massimo di Euro 400,00 complessivamente per tutti i percorsi realizzati

Allegare eventuale documentazione a supporto della relazione finale (barrare l'opzione):

- materiale documentale
- video
- immagini fotografiche relativi ai percorsi realizzati



6. **Questionari compilati dai ragazzi** – obbligatorio da sottoporre al gruppo classe - punto V allegato A alla DGR n. 1169 del 28.09.2023. Riportare nella sezione sottostante specifica il numero complessivo di ciascuna risposta data dal gruppo classe. Gli esiti complessivi del questionario devono invece essere riportati nella sezione "Valutazione dell'impatto del percorso educativo sugli studenti"

**Scuola Primaria**

Domande	Risposte		
5. A quanti incontri hai partecipato?	1	2	3 o più
6. Dai il tuo voto all'esperienza che hai fatto	brutta	così così	bella
7. Ti sono piaciuti gli animatori?	no	così così	si
8. Hai imparato cose nuove?	no		si

**Scuola Secondaria di Primo grado**

Domande	Risposte				
6. A quanti incontri hai partecipato?	meno di metà			più di metà	
7. Dai il tuo voto al percorso	1	2	3	4	5
8. Ti sono piaciuti gli operatori?	poco		abbastanza	molto	
9. Hai imparato cose nuove?	no			si	
10. Le attività sono state interessanti?	poco		abbastanza	molto	

**Scuola Secondaria di secondo grado**

Domande	Risposte				
2. A quanti incontri hai partecipato?	meno di metà			più di metà	
3. Esprimi con un voto il tuo gradimento complessivo sugli incontri	1	2	3	4	5
4. Ti sono piaciuti gli operatori?	poco		abbastanza	molto	
5. Conoscevi già l'argomento trattato?	no			si	
Se sì, da quale fonte?	esperienza diretta	esperienza di amici	libri	televisione	social media
6. Ti piacerebbe approfondire l'argomento con i tuoi insegnanti o con un nuovo percorso?				no	si

**1. Titolo percorso educativo n. 3** (*titolo scelto dall'Ente beneficiario*)**2. Luogo di realizzazione**

Istituto scolastico \_\_\_\_\_

Plesso \_\_\_\_\_

Classe/i coinvolta/e \_\_\_\_\_ per un totale di n. studenti \_\_\_\_\_

**3. Incontri e date di realizzazione****Incontro/i preparatorio con gli insegnanti referenti**

n. \_\_\_\_\_ totale ore \_\_\_\_\_

date di realizzazione (giorno/mese/anno) \_\_\_\_\_

**Incontri con il gruppo classe<sup>6</sup>**

n. \_\_\_\_\_ ore per ciascun incontro \_\_\_\_\_ totale ore \_\_\_\_\_

date di realizzazione (giorni/mese/anno) \_\_\_\_\_

**4. Percorsi educativi realizzati***Relazione sulle attività svolte e sui risultati conseguiti suddivisi per gli incontri realizzati***Ambito tematico** (selezionare l'ambito tematico approfondito nel percorso educativo realizzato) Diritti e doveri senza differenze: pari dignità e pari opportunità per la promozione di una cultura del rispetto tra uomini e donne Violenza di genere: quali tipologie di violenza e come si manifestano e quali azioni intraprendere per prevenirla, contrastarla e agire a favore delle donne Violenza digitale: educazione ad un uso positivo e consapevole dei media per contrastare la violenza digitale (cyber stalking, molestie online, abuso sessuale tramite immagini, limitazione accesso digitale...); Il valore delle parole per una comunicazione rispettosa delle identità e libera da pregiudizi e stereotipi culturali Come agire per la soluzione non violenta dei conflitti nei rapporti interpersonali**Obiettivo generale e finalità specifiche del percorso** (descrivere l'obiettivo e le finalità specifiche perseguite nella realizzazione del percorso proposto)**Metodo formativo e modalità didattiche**<sup>6</sup> Punto III. 4 - allegato A alla DGR n. 1169/2023

**Attività** (è possibile aggiungere o togliere linee sulla base degli incontri effettuati):

1° incontro:

2° incontro:

3° incontro

**Valutazione dell'impatto del percorso educativo sugli studenti****Valutazione sulla collaborazione con gli insegnanti****5. Prospetto spese sostenute**

Descrizione di spesa	Tipo di documento, data e numero	Soggetto Emittente	Importo €
<b>1. Risorse Umane</b>			
Spese formatori			
Personale gestione segreteria/rendicontazione*			
<b>2. Acquisto di materiale didattico</b>			
<b>3. Rimborsi chilometrici</b>			
			<b>Totale Spese</b>

\*fino ad un massimo di Euro 400,00 complessivamente per tutti i percorsi realizzati

Allegare eventuale documentazione a supporto della relazione finale (barrare l'opzione):

- materiale documentale
- video
- immagini fotografiche relativi ai percorsi realizzati



6. **Questionari compilati dai ragazzi** – obbligatorio da sottoporre al gruppo classe - punto V allegato A alla DGR n. 1169 del 28.09.2023. Riportare nella sezione sottostante specifica il numero complessivo di ciascuna risposta data dal gruppo classe. Gli esiti complessivi del questionario devono invece essere riportati nella sezione "Valutazione dell'impatto del percorso educativo sugli studenti"

**Scuola Primaria**

Domande	Risposte		
	1	2	3 o più
9. A quanti incontri hai partecipato?			
10. Dai il tuo voto all'esperienza che hai fatto	brutta	così così	bella
11. Ti sono piaciuti gli animatori?	no	così così	si
12. Hai imparato cose nuove?	no		si

**Scuola Secondaria di Primo grado**

Domande	Risposte				
	meno di metà		più di metà		
11. A quanti incontri hai partecipato?					
12. Dai il tuo voto al percorso	1	2	3	4	5
13. Ti sono piaciuti gli operatori?	poco		abbastanza	molto	
14. Hai imparato cose nuove?	no			si	
15. Le attività sono state interessanti?	poco		abbastanza	molto	

**Scuola Secondaria di secondo grado**

Domande	Risposte				
	meno di metà		più di metà		
6. A quanti incontri hai partecipato?					
7. Esprimi con un voto il tuo gradimento complessivo sugli incontri	1	2	3	4	5
8. Ti sono piaciuti gli operatori?	poco		abbastanza	molto	
9. Conoscevi già l'argomento trattato?	no			si	
Se sì, da quale fonte?	esperienza diretta	esperienza di amici	libri	televisione	social media
10. Ti piacerebbe approfondire l'argomento con i tuoi insegnanti o con un nuovo percorso?				no	si

**1. Titolo percorso educativo n. 4** (*titolo scelto dall'Ente beneficiario*)**2. Luogo di realizzazione**

Istituto scolastico \_\_\_\_\_

Plesso \_\_\_\_\_

Classe/i coinvolta/e \_\_\_\_\_ per un totale di n. studenti \_\_\_\_\_

**3. Incontri e date di realizzazione****Incontro/i preparatorio con gli insegnanti referenti**

n. \_\_\_\_\_ totale ore \_\_\_\_\_

date di realizzazione (giorno/mese/anno) \_\_\_\_\_

**Incontri con il gruppo classe<sup>7</sup>**

n. \_\_\_\_\_ ore per ciascun incontro \_\_\_\_\_ totale ore \_\_\_\_\_

date di realizzazione (giorni/mese/anno) \_\_\_\_\_

**4. Percorsi educativi realizzati***Relazione sulle attività svolte e sui risultati conseguiti suddivisi per gli incontri realizzati***Ambito tematico** (selezionare l'ambito tematico approfondito nel percorso educativo realizzato) Diritti e doveri senza differenze: pari dignità e pari opportunità per la promozione di una cultura del rispetto tra uomini e donne Violenza di genere: quali tipologie di violenza e come si manifestano e quali azioni intraprendere per prevenirla, contrastarla e agire a favore delle donne Violenza digitale: educazione ad un uso positivo e consapevole dei media per contrastare la violenza digitale (cyber stalking, molestie online, abuso sessuale tramite immagini, limitazione accesso digitale...); Il valore delle parole per una comunicazione rispettosa delle identità e libera da pregiudizi e stereotipi culturali Come agire per la soluzione non violenta dei conflitti nei rapporti interpersonali**Obiettivo generale e finalità specifiche del percorso** (descrivere l'obiettivo e le finalità specifiche perseguite nella realizzazione del percorso proposto)**Metodo formativo e modalità didattiche**<sup>7</sup> Punto III. 4 - allegato A alla DGR n. 1169/2023

**Attività** (è possibile aggiungere o togliere linee sulla base degli incontri effettuati):

1° incontro:

2° incontro:

3° incontro

**Valutazione dell'impatto del percorso educativo sugli studenti****Valutazione sulla collaborazione con gli insegnanti****5. Prospetto spese sostenute**

Descrizione di spesa	Tipo di documento, data e numero	Soggetto Emittente	Importo €
<b>1. Risorse Umane</b>			
Spese formatori			
Personale gestione segreteria/rendicontazione*			
<b>2. Acquisto di materiale didattico</b>			
<b>3. Rimborsi chilometrici</b>			
			<b>Totale Spese</b>

\*fino ad un massimo di Euro 400,00 complessivamente per tutti i percorsi realizzati

Allegare eventuale documentazione a supporto della relazione finale (barrare l'opzione):

- materiale documentale
- video
- immagini fotografiche relativi ai percorsi realizzati



6. **Questionari compilati dai ragazzi** – obbligatorio da sottoporre al gruppo classe - punto V allegato A alla DGR n. 1169 del 28.09.2023. Riportare nella sezione sottostante specifica il numero complessivo di ciascuna risposta data dal gruppo classe. Gli esiti complessivi del questionario devono invece essere riportati nella sezione "Valutazione dell'impatto del percorso educativo sugli studenti"

**Scuola Primaria**

Domande	Risposte		
13. A quanti incontri hai partecipato?	1	2	3 o più
14. Dai il tuo voto all'esperienza che hai fatto	brutta	così così	bella
15. Ti sono piaciuti gli animatori?	no	così così	si
16. Hai imparato cose nuove?	no		si

**Scuola Secondaria di Primo grado**

Domande	Risposte				
16. A quanti incontri hai partecipato?	meno di metà			più di metà	
17. Dai il tuo voto al percorso	1	2	3	4	5
18. Ti sono piaciuti gli operatori?	poco		abbastanza	molto	
19. Hai imparato cose nuove?	no			si	
20. Le attività sono state interessanti?	poco		abbastanza	molto	

**Scuola Secondaria di secondo grado**

Domande	Risposte				
11. A quanti incontri hai partecipato?	meno di metà			più di metà	
12. Esprimi con un voto il tuo gradimento complessivo sugli incontri	1	2	3	4	5
13. Ti sono piaciuti gli operatori?	poco		abbastanza	molto	
14. Conoscevi già l'argomento trattato?	no			si	
Se sì, da quale fonte?	esperienza diretta	esperienza di amici	libri	televisione	social media
15. Ti piacerebbe approfondire l'argomento con i tuoi insegnanti o con un nuovo percorso?				no	si

**1. Titolo percorso educativo n. 5** (*titolo scelto dall'Ente beneficiario*)

--

**2. Luogo di realizzazione**

Istituto scolastico _____
Plesso _____
Classe/i coinvolta/e _____ per un totale di n. studenti _____

**3. Incontri e date di realizzazione**

<b>Incontro/i preparatorio con gli insegnanti referenti</b>
n. _____ totale ore _____
date di realizzazione (giorno/mese/anno) _____
<b>Incontri con il gruppo classe<sup>8</sup></b>
n. _____ ore per ciascun incontro _____ totale ore _____
date di realizzazione (giorni/mese/anno) _____

**4. Percorsi educativi realizzati**

*Relazione sulle attività svolte e sui risultati conseguiti suddivisi per gli incontri realizzati*

**Ambito tematico** (selezionare l'ambito tematico approfondito nel percorso educativo realizzato)

- Diritti e doveri senza differenze: pari dignità e pari opportunità per la promozione di una cultura del rispetto tra uomini e donne
- Violenza di genere: quali tipologie di violenza e come si manifestano e quali azioni intraprendere per prevenirla, contrastarla e agire a favore delle donne
- Violenza digitale: educazione ad un uso positivo e consapevole dei media per contrastare la violenza digitale (cyber stalking, molestie online, abuso sessuale tramite immagini, limitazione accesso digitale...);
- Il valore delle parole per una comunicazione rispettosa delle identità e libera da pregiudizi e stereotipi culturali
- Come agire per la soluzione non violenta dei conflitti nei rapporti interpersonali

**Obiettivo generale e finalità specifiche del percorso** (descrivere l'obiettivo e le finalità specifiche perseguite nella realizzazione del percorso proposto)

--

**Metodo formativo e modalità didattiche**

--

<sup>8</sup> Punto III. 4 - allegato A alla DGR n. 1169/2023

**Attività** (è possibile aggiungere o togliere linee sulla base degli incontri effettuati):

1° incontro:

2° incontro:

3° incontro

**Valutazione dell'impatto del percorso educativo sugli studenti****Valutazione sulla collaborazione con gli insegnanti****5. Prospetto spese sostenute**

Descrizione di spesa	Tipo di documento, data e numero	Soggetto Emittente	Importo €
<b>1. Risorse Umane</b>			
Spese formatori			
Personale gestione segreteria/rendicontazione*			
<b>2. Acquisto di materiale didattico</b>			
<b>3. Rimborsi chilometrici</b>			
			<b>Totale Spese</b>

\*fino ad un massimo di Euro 400,00 complessivamente per tutti i percorsi realizzati

Allegare eventuale documentazione a supporto della relazione finale (barrare l'opzione):

- materiale documentale
- video
- immagini fotografiche relativi ai percorsi realizzati



- 6. Questionari compilati dai ragazzi** – obbligatorio da sottoporre al gruppo classe - punto V allegato A alla DGR n. 1169 del 28.09.2023. Riportare nella sezione sottostante specifica il numero complessivo di ciascuna risposta data dal gruppo classe. Gli esiti complessivi del questionario devono invece essere riportati nella sezione "Valutazione dell'impatto del percorso educativo sugli studenti"

**Scuola Primaria**

Domande	Risposte		
17. A quanti incontri hai partecipato?	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3 o più</b>
18. Dai il tuo voto all'esperienza che hai fatto	<b>brutta</b>	<b>così così</b>	<b>bella</b>
19. Ti sono piaciuti gli animatori?	<b>no</b>	<b>così così</b>	<b>si</b>
20. Hai imparato cose nuove?	<b>no</b>		<b>si</b>

**Scuola Secondaria di Primo grado**

Domande	Risposte				
21. A quanti incontri hai partecipato?	<b>meno di metà</b>			<b>più di metà</b>	
22. Dai il tuo voto al percorso	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
23. Ti sono piaciuti gli operatori?	<b>poco</b>		<b>abbastanza</b>	<b>molto</b>	
24. Hai imparato cose nuove?	<b>no</b>			<b>si</b>	
25. Le attività sono state interessanti?	<b>poco</b>		<b>abbastanza</b>	<b>molto</b>	

**Scuola Secondaria di secondo grado**

Domande	Risposte				
16. A quanti incontri hai partecipato?	<b>meno di metà</b>			<b>più di metà</b>	
17. Esprimi con un voto il tuo gradimento complessivo sugli incontri	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
18. Ti sono piaciuti gli operatori?	<b>poco</b>		<b>abbastanza</b>	<b>molto</b>	
19. Conoscevi già l'argomento trattato?	<b>no</b>			<b>si</b>	
Se sì, da quale fonte?	<b>esperienza diretta</b>	<b>esperienza di amici</b>	<b>libri</b>	<b>televisione</b>	<b>social media</b>
20. Ti piacerebbe approfondire l'argomento con i tuoi insegnanti o con un nuovo percorso?				<b>no</b>	<b>si</b>