

ALLEGATO 1



Dipartimento
per le Politiche Giovanili
e il Servizio Civile Universale
Presidenza del Consiglio dei Ministri



REGIONE LIGURIA
ASSESSORATO POLITICHE GIOVANILI

REGIONE LIGURIA

PIANO OPERATIVO “PROGETTO GIOVANI (2023)”



INTERVENTI REGIONALI PROGRAMMATI

A VALERE DELL' INTESA REP N.202/CU IN DATA 20 DICEMBRE
2023





Sommario

1. ANAGRAFICA

2. PROPOSTA PROGETTUALE

2.1 Analisi del contesto:

- lo scenario demografico ligure
- il punto di vista dei giovani i progetti desiderato
- progetti attività desiderati dai giovani e ambiti d’azione del Piano Operativo PG23

2.2 La strategia regionale

2.3 Obiettivo generale del progetto

2.4. Descrizione di sintesi del progetto

3. PROGRAMMAZIONE FINANZIARIA

3.1 Programmazione generale delle risorse finanziarie

3.2 Programmazione di dettaglio delle risorse finanziarie, rispetto alla tipologia di azioni

4. PROGRAMMAZIONE INTERVENTI

Intervento n.1 “*Progetto Giovani PG23*” - Intervento n.2 “*Lab Liguria: trasformare idee in progetti*” -Intervento n.3 “*Digital Soft Skills*” - Intervento n.4 “*Cantautori e Nuove Professioni: Progetto Carcere*” Intervento n.5 ‘*Prendiamoci Cura! Educare all’affettività e alla relazione*” - Intervento n.6 “*Capstone Corner. Studenti, Integrazione e Partecipazione*”:

4.1 Descrizione degli obiettivi generali

4.2 Descrizione dell’obiettivo specifico

4.3 Descrizione delle attività

4.4 Descrizione dei risultati attesi

4.5 Descrizione degli impatti previsti

4.6 Quadro logico di coerenza

4.7 Cronoprogramma delle attività

5. SCHEDA DI MONITORAGGIO

5.1. Stato di avanzamento generale delle risorse

5.1.1 Stato di avanzamento delle risorse a valore sul Fondo Politiche Giovanili

5.1.2 Stato di avanzamento delle risorse regionali

a. Risorse finanziarie regionali

b. Altre risorse (controvalore risorse umane, professionali, tecniche e strumentali)

5.2 Stato di attuazione del progetto

5.2.1 Stato di attuazione interventi

5.2.2 Eventuali criticità emerse nel corso della realizzazione delle attività

5.2.3 Indicatori quantitativi



1. ANAGRAFICA

Assessorato di riferimento	Assessorato Politiche giovanili, Scuola e Università, Sport, Pari Opportunità, Stili di vita consapevoli, Cittadinanza Responsabile, Tutela e valorizzazione dell'infanzia, Tutela degli animali d'affezione, Tutela dei Consumatori, Organizzazione e Personale regionale.
Direzione/ Settore di riferimento	Direzione Generale Formazione, Istruzione e Lavoro Settore Università e Politiche Giovanili Dirigente <i>Erminio Grazioso</i> erminio.grazioso@regione.liguria.it
Indirizzo	Regione Liguria –Via Fieschi 15 - 16121 Genova
Pec	protocollo@pec.regione.liguria.it
Telefono	010 548 4574
Cellulare	3337429920
e-mail Ufficio di riferimento	politiche.giovanili@regione.liguria.it
Referente operativo della proposta progettuale Progetto Giovani 2023	Sperindio Graziella Responsabile Politiche Giovanili e Servizio Civile Settore Università e Politiche Giovanili
Tel.	010 548 4574
Cell	3337429920
e-mail	graziella.sperindio@regione.liguria.it

2. PROPOSTA PROGETTUALE

Titolo del progetto	PROGETTO GIOVANI 2023 (PG23)	
Descrizione della proposta progettuale	Analisi di contesto	<p>Il mondo giovanile è in continua evoluzione. Recenti indagini mostrano come le attuali giovani generazioni costruiscono gerarchie e sistemi di valori diversi da quelle immediatamente precedenti. Tali valori sembrano ispirarsi alla ricerca del benessere attraverso nuovi e dissimili processi di costruzione identitaria non immuni, però, dal rischio di sperimentare condizioni di incertezza e fragilità.</p> <p>Per conoscere questi mutamenti e programmare azioni efficaci e d'interesse per i giovani, Regione Liguria ha promosso nell'anno 2022-2023 un'indagine quantitativa "Giovani e Progetti"¹ per fotografare la popolazione giovanile ligure, per comprendere i loro ambiti d'interesse, le progettualità desiderate, le buone pratiche ritenute maggiormente significative da giovani e dai soggetti che lavorano con e per i giovani.</p> <p>Elementi preziosi da cui trova aspirazione il presente piano operativo e di cui si riportano di seguito alcuni elementi di sintesi che sono alla base dello sviluppo degli interventi proposti:</p> <p>Scenario Demografico</p> <p>Al 31 dicembre 2022 la popolazione residente in Liguria di 16-30 anni ammonta a poco più di 200mila unità (204.337 in valore assoluto) pari al 13,6% della popolazione totale. La presenza di giovani non è uniforme sul territorio.</p> <p>La provincia più popolosa è indubbiamente Genova, dove risiede il 54,3% dei giovani liguri. Genova registra da sola una numerosità superiore alla somma della popolazione giovanile delle altre tre province che contano insieme poco più di 93mila residenti di pari età. Tra i maggiorenni con meno di 30 anni il 52,4% sono maschi e il 47,6% femmine.</p>

¹ Fonti Istat - Rapporto Neet 2022 - "Giovani e Progetti: conoscere, analizzare, progettare" - ricerca promossa dall' Assessorato alle Politiche giovanili della Regione Liguria- giugno 2023 realizzata con il contributo tecnico metodologico di Stefania Operto e Caterina Rizzo

Descrizione della proposta progettuale	Analisi di contesto	<p>Popolazione totale e 16-30 anni residente in Liguria - 2020-2022 - valori assoluti</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Totale</th> <th>16-30</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020</td> <td>1518495</td> <td>202690</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>1509227</td> <td>201603</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>1502624</td> <td>204337</td> </tr> </tbody> </table> <p>Fonte: ns. elaborazioni su dati Istat.</p> <p>Un contributo rilevante alla consistenza della popolazione giovanile è dato dalla popolazione con cittadinanza non italiana: nel triennio 2020-2022 il trend della popolazione giovane straniera si è mantenuto in Liguria pressoché stabile, con piccole variazioni. Su 146.601 residenti in Liguria nel 2022 con cittadinanza non italiana, 30.082 hanno un'età compresa tra 16 e 30 anni. In Liguria la popolazione straniera si conferma mediamente più giovane rispetto a quella di nazionalità italiana. Oltre la metà dei giovani non italiani risiede nella provincia di Genova (51,9%, 15.614 unità in valore assoluto)</p> <p>Popolazione 16-30 anni residente in Liguria straniera e non straniera - 2020-2022 - valori assoluti</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Stranieri</th> <th>Totale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020</td> <td>31809</td> <td>202690</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>29376</td> <td>201603</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>30082</td> <td>204337</td> </tr> </tbody> </table> <p>Fonte: ns. elaborazioni su dati Istat.</p> <p>Particolarmente significativo è il dato sui giovani che emigrano verso l'estero: dei 2.793 cittadini che nel 2020 si sono cancellati dalle anagrafi della Liguria per l'estero, oltre la metà (55,5%) aveva tra 18 e 39 anni; dei 1.550 giovani emigrati, più della metà (818) sono genovesi.</p> <p>Aumenta il livello di istruzione della popolazione ligure. L'analisi dei dati dell'ultimo triennio mostra, in generale, l'innalzamento del livello medio d'istruzione della popolazione residente in Liguria, grazie alla crescita continua della scolarizzazione e al conseguimento di titoli di livello superiore. Nel 2022, rispetto al biennio precedente, diminuisce nel complesso la quota di popolazione ligure con un basso livello d'istruzione: coloro che sono privi di un titolo di studio scendono al 2,7%, le licenze elementari al 13,8%, quelle di scuola media inferiore al 28,2%. Cresce la percentuale dei diplomati e delle persone con istruzione terziaria e superiore che sale, rispettivamente, al 38,8% e al 16,0%. La quota di persone di età compresa tra 30 e 34 anni che hanno conseguito nel 2022 una laurea o un titolo di studio terziario risulta pari al 25,2%.</p>	Anno	Totale	16-30	2020	1518495	202690	2021	1509227	201603	2022	1502624	204337	Anno	Stranieri	Totale	2020	31809	202690	2021	29376	201603	2022	30082	204337
Anno	Totale	16-30																								
2020	1518495	202690																								
2021	1509227	201603																								
2022	1502624	204337																								
Anno	Stranieri	Totale																								
2020	31809	202690																								
2021	29376	201603																								
2022	30082	204337																								

<p>Descrizione della proposta progettuale</p> <p>Analisi di contesto</p>	<p>Diminuisce in Liguria il numero dei Neet</p> <p>Anche il trend dei Neet in Liguria è in diminuzione. Secondo i dati Istat, i Neet in Liguria nel 2022 si attestano al 14,8%, in diminuzione rispetto al 19,6% del 2021 e al 24,2 del 2020. La percentuale ligure è inferiore anche alla media nazionale italiana che nel 2022 è pari al 19,0%. L'ultimo dato disponibile è anche quello più basso dal 2018, anno di inizio del monitoraggio.</p> <p>Ponendo il focus sulla quota di Neet residenti nei grandi comuni rispetto alle province di riferimento, la concentrazione più alta a livello nazionale riguarda la città di Genova, dove la quota di Neet residente nel grande comune è pari al 65%, mentre il restante 35% risiede nel resto della provincia.</p> <p>Rispetto all'incidenza media nazionale dei Neet, pari al 23,1%, La Liguria si colloca in una posizione più virtuosa, ma se si considera il dato europeo pari al 13,7%, la Regione registra uno scarto di 7 punti percentuali rispetto alla media dei paesi UE.</p> <p>Dall'analisi relativa alla permanenza dei giovani liguri nella casa dei genitori nel 2022 emerge che due giovani su tre (il 67,5% dei giovani tra i 18 e i 34 anni) vivono in famiglia. Tra questi il 39,6% studia, il 17,3% è cerca di occupazione e il 41,7% ha un lavoro. Il confronto con l'anno precedente rileva che cresce il dato complessivo dei giovani sotto i 34 anni che abitano con la famiglia di origine (+7,8% rispetto al 2021), e mentre diminuisce la quota di studenti (-5,9%) e di giovani in cerca di occupazione (-3,7%), cresce la presenza di giovani occupati (+9,6%). Quest'ultimo dato, in particolare, evidenzia un fattore di criticità: la presenza di giovani occupati che vivono dentro le mura domestiche rileva un prolungamento della dipendenza dalla famiglia di origine anche quando sono stati compiuti i primi passi verso l'inserimento nel mercato del lavoro. Come osserva Alessandro Rosina, "<u>verosimilmente la relazione causale tra permanenza in famiglia e indipendenza dei giovani è bidirezionale: dove la famiglia di origine funziona come ammortizzatore sociale</u> (senza troppa pressione all'uscita) la responsabilizzazione e l'intraprendenza dei giovani potrebbe essere più tardiva, ma è evidente anche che l'accentuazione delle difficoltà oggettive porta i giovani a diventare iper-cauti e rimanere più a lungo a carico dei genitori", anche in presenza di un'occupazione lavorativa.</p> <p>Il punto di vista dei giovani liguri: i progetti desiderati</p> <p>Dall'indagine quantitativa, promossa dalla Regione Liguria e realizzata attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • un questionario divulgato in occasione del Salone Orientamenti svoltosi nel 2022 su un campione di 500 giovani liguri tra i 15e i 20 anni, • l'organizzazione di focus group con giovani adulti tra i 20 e i 30 anni,
--	--

<p>Descrizione della proposta progettuale</p> <p>Analisi di contesto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • un questionario sulle buone pratiche realizzate in ambito giovanile rivolto a soggetti che operano a vario titolo con e per i giovani; <p>è stato possibile attivare un importante momento di ascolto e dialogo con i giovani e individuare ambiti d'interesse giovanile, di riferimento per programmare interventi di possibile interesse per i giovani, pur nella consapevolezza che le indicazioni fornite dai soggetti coinvolti nell'indagine sono "percezioni" personali e non costituiscono necessariamente una rappresentazione esaustiva delle esigenze dell'intero territorio ligure.</p> <p>Il piano operativo Progetto Giovani 2023 (PG23), recepisce gli elementi evidenziati dai giovani nello sviluppo dei suoi interventi e nello specifico,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ il desiderio dei giovani di sperimentare nuove forme di partecipazione e progettualità; ➤ la loro volontà di partecipare ad iniziative orientate all'inclusione, alla sostenibilità sociale e ambientale e alla rigenerazione di spazi urbani e di socializzazione, dove i giovani possano assumere un ruolo attivo nello sviluppo di progetti creativi per il territorio; ➤ il desiderio "di appartenenza alla comunità locale", di partecipare alla vita del territorio, di confrontarsi con persone di diverse età attive e disponibili a trasmettere le loro conoscenze e competenze. <p><u>il Piano operativo tiene inoltre in considerazione anche le preferenze indicate dai giovani liguri su alcuni temi da trattare in ambito progettuale</u>, sia in una dimensione individuale (progetti desiderati per sé) che collettiva (progetti desiderati per i giovani) per tutti i giovani:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. l'orientamento e la formazione al lavoro 2. la promozione di salute, benessere e stili di vita sani 3. il supporto psicologico per superare momenti di difficoltà per sé stessi <ol style="list-style-type: none"> 1. l'orientamento e la formazione al lavoro 2. il supporto psicologico per superare momenti di difficoltà 3. le iniziative artistiche e musicali <p>e il grado d'interesse sulle attività, in cui essere coinvolti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - attività di volontariato (24%). - attività tipiche del social media manager (18%) declinate in fotografia, grafica, radio, podcast, giornalismo - attività sportive (17%). - scambi interculturali (16%) - produzioni artistiche e musicali (15%). <p>Nello sviluppo degli interventi si terrà inoltre presente il tema dell'accessibilità alle iniziative, rappresentato dai giovani liguri spesso come un problema da affrontare in relazione agli</p>
--	---

Descrizione della proposta progettuale	<p>spostamenti tra centro-periferia, collegato alla difficile mobilità dei giovani che abitano le zone più periferiche del territorio ligure Educazione alla legalità, contrasto alla violenza di genere e in tutte le sue forme, educazione all'affettività sono tematiche che i giovani liguri ritengono importanti temi di sensibilizzazione da sviluppare.</p> <p>I PROGETTI DESIDERATI DAI GIOVANI LIGURI</p> <table border="0" data-bbox="579 482 1373 707"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Per TUTTI</th><th style="text-align: left;">Per ME</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Orientamento e formazione al lavoro: 48%</td><td>Orientamento e formazione al lavoro: 19%</td></tr> <tr> <td>Promozione di salute e benessere: 42%</td><td>Supporto psicologico: 18%</td></tr> <tr> <td>Supporto psicologico: 29%</td><td>Iniziative artistiche e culturali: 16%</td></tr> <tr> <td>Contrasto a cyberbullismo e violenza: 23%</td><td>Uso delle tecnologie digitali: 11%</td></tr> <tr> <td>Tutela ambiente e transizione green: 21%</td><td>Educazione affettiva e relazionale: 11%</td></tr> <tr> <td>Sostegno economico: 20%</td><td>Tutela ambiente e transizione green: 10%</td></tr> </tbody> </table> <p>Fonte: Regione Liguria, Giovani e progetti.</p> <p>I giovani liguri sono fortemente orientati a realizzare i progetti soprattutto in collaborazione e cooperazione con altri sia in ambito scolastico, sia extrascolastico</p> <p>Progetti-attività desiderati e ambiti d'azione del piano operativo PG 23</p> <p>Sulla base di quanto rilevato, dal confronto avviato con gli stakeholder locali in ambito giovanile, Progetto Giovani 2023 individua i seguenti ambiti d'azione da cui partire per sviluppare iniziative a favore dei giovani:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giovani e orientamento al lavoro: competenze, innovazione, autoimprenditorialità giovanile - Giovani e territorio: attivazione-protagonismo giovanile, comunità, animazione tra pari, scambi interculturali - Giovani e benessere: sport e ambiente- corretti stili di vita, - Giovani e cultura della cura: educazione all'affettività e alle relazioni - Giovani educazione ed informazione: pari opportunità, contrasto alla violenza, - Giovani cultura e creatività: arti visive, musica, cinema, teatro. 	Per TUTTI	Per ME	Orientamento e formazione al lavoro: 48%	Orientamento e formazione al lavoro: 19%	Promozione di salute e benessere: 42%	Supporto psicologico: 18%	Supporto psicologico: 29%	Iniziative artistiche e culturali: 16%	Contrasto a cyberbullismo e violenza: 23%	Uso delle tecnologie digitali: 11%	Tutela ambiente e transizione green: 21%	Educazione affettiva e relazionale: 11%	Sostegno economico: 20%	Tutela ambiente e transizione green: 10%
Per TUTTI	Per ME														
Orientamento e formazione al lavoro: 48%	Orientamento e formazione al lavoro: 19%														
Promozione di salute e benessere: 42%	Supporto psicologico: 18%														
Supporto psicologico: 29%	Iniziative artistiche e culturali: 16%														
Contrasto a cyberbullismo e violenza: 23%	Uso delle tecnologie digitali: 11%														
Tutela ambiente e transizione green: 21%	Educazione affettiva e relazionale: 11%														
Sostegno economico: 20%	Tutela ambiente e transizione green: 10%														
La strategia regionale	<p>Alla luce di quanto sopra Regione Liguria intende supportare i giovani ed aiutarli a divenire protagonisti della propria vita, facilitando l'acquisizione di conoscenze e competenze utili ad affrontare le sfide del loro tempo in termini innovativi e generativi, che li aiutino ad autodeterminare i propri obiettivi, ad orientare la propria rotta, aiutandoli ad affrontare la realtà con flessibilità, adattabilità, resilienza.</p>														

<p>Descrizione della proposta progettuale</p>	<p>Una sfida portata avanti in un'ottica territoriale, mettendo al centro i giovani, nella consapevolezza che <u>le politiche giovanili hanno successo se costruite territorialmente</u>, per rendere possibile trovare risorse, offrire e creare opportunità, mettere in comune valori e servizi, e che <u>per essere efficaci e accedere ai nuovi codici di lettura della realtà occorre lavorare con giovani e giovanissimi, quale energia e motore del cambiamento</u>.</p> <p>Una sfida affrontata in coerenza con la legge regionale 9 aprile 2009, n. 6 “Promozione delle politiche per i minori e i giovani”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il cui art. 37 stabilisce che: “La Regione riconosce il benessere delle nuove generazioni quale concetto positivo multidimensionale, che valorizza le risorse personali e sociali del giovane; a tal fine promuove azioni ed interventi che, prevenendo la depravazione, favoriscono l'equilibrio psicofisico, lo sviluppo culturale e l'autonomia personale, anche mediante la sottoscrizione di accordi e forme di collaborazione tra le istituzioni scolastiche, gli enti locali, le ASL, il Terzo Settore ed altri soggetti pubblici e privati”; <p>La strategia regionale</p> <p>che ha portato negli ultimi anni all'avvio di un processo di costruzione di reti e collaborazioni sul territorio Ligure con soggetti pubblici e privati e che vede il presente piano operativo, attuarsi, in continuità con le azioni proposte dall'Intesa 2022, per mettere in campo azioni finalizzate a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>sviluppare-rinforzare il processo di costruzione di una governance multi-attore</u> sul territorio per confrontarsi su obiettivi, principi, priorità, facilitare connessioni, integrare iniziative, mettere a sistema progettualità in ambito giovanile, ➤ <u>avviare una progettualità su contesti diversificati</u>: scuola – oratori - società sportive – centri aggregativi- servizi del terzo settore-associazionismo giovanile...., ➤ <u>promuovere una progettualità “coesia – integrata ed accessibile ai giovani”</u> (dai centri urbani, alle zone dell'entroterra) capace di mettere in campo iniziative, ➤ <u>favorire lo sviluppo di quell'insieme di abilità e competenze sociali, cognitive, personali, tecniche per affrontare scelte consapevoli</u>, quale dotazione capace di autodeterminare i propri obiettivi ideare, innovare, progettare, <u>facilitando l'acquisizione di competenze e nuove conoscenze ed orientare verso scelte formative e lavorative consapevoli</u>; ➤ <u>coinvolgere direttamente le nuove generazioni</u>, uscendo da percorsi di autoreferenzialità, aprendosi all' ascolto e confronto mettendo in atto iniziative per dar “spazio” alle
--	--

		loro idee e progetti, <u>riconoscendoli quale risorsa per la comunità, capace di ideare, innovare, progettare.</u>
Descrizione della proposta progettuale	Obiettivi generale del progetto	<p>➤ rinforzare il processo di costruzione di una rete territoriale, sostenuta da stakeholder locali sul territorio ligure e da soggetti sensibili al tema delle politiche giovanili, una partnership territoriale consapevole del ruolo e delle potenzialità dei giovani nella comunità come agenti del cambiamento e risorsa della comunità, a partire dal processo di coprogettazione già avviato con i soggetti del terzo settore e dalla collaborazione progettuale già attivata con la comunità ecclesiastica, volte a promuovere il benessere multidimensionale dei giovani, nonché alle collaborazioni in atto con soggetti strategici come l'Agenzia Ligure per gli studenti e l'orientamento (Aliseo);</p> <p>➤ implementare promuovere l'offerta delle iniziative rivolte ai giovani attraverso una progettualità coesa, integrata ed accessibile, (in continuità anche con gli interventi avviati con l'intesa 2022), a partire dalle seguenti aree tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - giovani-territorio, partecipazione civica; - sport e natura, la cultura dell'attività fisica come stile di vita consapevole; - tecnologia, realtà virtuale ed educazione; - pari opportunità, contrasto alla violenza di genere; - cultura, creatività e conoscenza di arti visive e comunicative attraverso forme espressive come il cinema e il teatro. <p>Ponendo uno <u>specifico focus su giovani studenti</u> per</p> <p>➤ realizzare iniziative a orientate a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - favorire l'acquisizione di competenze trasversali ed emergenti - far conoscere figure professionali e mestieri che gravitano intorno al settore musicale - introdurre ragazzi e ragazze alle nozioni base del mondo della comunicazione digitale e delle competenze trasversali - promuovere percorsi informativi e di sensibilizzazione su temi sensibili - promuovere la partecipazione attiva dei giovani studenti iscritti all'Ateneo della Regione (anche residenti fuori territorio) alla vita sociale e culturale del territorio. <p>➤ mettere i giovani al centro, sostenendo la progettualità a carattere auto - imprenditoriale e l'impegno civico dei giovani, invitandoli a presentare proposte progettuali ed accompagnandoli nella ideazione e redazione del proprio progetto;</p>

Descrizione della proposta progettuale	Obiettivi generale del progetto	<p>➤ sostenere comunità educanti del territorio attraverso la realizzazione di attività e percorsi formativi/educativi rivolti a giovani educatori, tutor, animatori, in una logica di peer education per</p> <ul style="list-style-type: none"> - educare all'affettività e alle relazioni - attivare iniziative di utilità sociale per la cultura del territorio e della comunità con il coinvolgimento dei giovani - prevenire fenomeni di esclusione sociale e auto-isolamento.
	Breve sintesi del progetto	<p>A partire dagli ambiti d'interesse emersi dall'indagine qualitativa promossa dalla Regione Liguria e dal confronto avviato in ambito giovanile con stakeholders locali, Progetto Giovani 2023 prevede l'implementazione e realizzazione di una variegata offerta di iniziative a favore dei giovani sul territorio Ligure, con uno specifico focus sugli studenti liguri o giovani in situazioni di fragilità. Nello specifico il progetto prevede l'attuazione di sei interventi, realizzati in contesti diversificati, (scuola, territorio locale, centri aggregativi giovanili, associazionismo, scuola carceraria...) finalizzati a realizzare iniziative sui seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - orientamento al lavoro: competenze trasversali - soft-skills digitali, competenze emergenti e nuove conoscenze e professioni; - sport e natura: la cultura dell'attività fisica come stile di vita consapevole; - giovani, musica, cultura, arte, creatività: a partire dal cinema e dal teatro; - tecnologia, digitale, innovazione, realtà virtuale: laboratori didattici e uso consapevole; - pari opportunità: superamento degli stereotipi e contrasto alla violenza di genere; - giovani e territorio: la cultura della cura dell'ambiente e della comunità, integrazione e scambio interculturale; - educazione all'affettività e alle relazioni: l'arte del rispetto e la forza della moltitudine. <p>Il coordinamento e l'integrazione tra le diverse iniziative sarà sviluppato attraverso l'attivazione di alcune Azioni di sistema:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sottoscrizione di accordi operativi con stakeholder locali pubblici e privati del territorio sensibili al tema delle politiche giovanili, disponibili a collaborare in una logica di rete e messa a sistema delle iniziative; - rinforzo della governance locale avviata attraverso procedura di co-progettazione con soggetti del terzo settore in ambito giovanile con funzioni di coordinamento del tavolo di regia; - attivazione si spazi di ascolto e confronto con i giovani sulle attività in atto o loro coinvolgimento nell' ideazione e realizzazione di proposte.

	Breve sintesi del progetto	<p>Metodologia</p> <p>Il Progetto intende avviare iniziative partecipate che coinvolgano stakeholder e giovani in forma singola e associata, in una logica di scambio intergenerazionale, mettendo a frutto le conoscenze disponibili e a sistema gli interventi promossi.</p> <p>Verranno attivati strumenti partecipativi per accompagnare i giovani in processi ideativi progettuali e di partecipazione attiva alla vita sociale e culturale del territorio e forme di accompagnamento per fornire feedback ed incrementarne la stima di sé, dell'autoefficacia dei giovani.</p> <p>Verranno inoltre supportati percorsi formativi in una logica di peer education, per un'educazione tra pari che "trasferisce conoscenze".</p> <p>Modalità di realizzazione</p> <p>Per la realizzazione degli interventi i fondi verranno trasferiti all'Agenzia Ligure per gli studenti e l'orientamento (Aliseo) quale Agenzia del sistema regionale allargato e partner della Regione Liguria nella realizzazione del progetto.</p> <p>I soggetti attuatori degli interventi saranno individuati con apposite procedure nel rispetto del codice dei contratti pubblici in vigore o nell'ambito della partnership con Aliseo, o della partnership territoriale attivata con procedura ad evidenza pubblica di co-progettazione territoriale di cui all'intesa 2022 in ambito giovanile.</p> <p>L'intervento n. 6 verrà realizzato da Aliseo quale agenzia regionale del diritto allo studio.</p>
Numero interventi previsti	N.6	<p>Intervento 1 - "Progetti in rete per i giovani"</p> <p>Intervento 2 - "Lab Liguria: trasformare idee in progetti"</p> <p>Intervento 3 - "Digital Soft Skills"</p> <p>Intervento 4 - "Cantautori e nuove professioni: progetto carcere"</p> <p>Intervento 5 - "Prendiamoci cura: educazione all'affettività e alla relazione"</p> <p>Intervento 6 - "Capstone Corner": Studenti, Integrazione e Partecipazione"</p>
Tempi di realizzazione	18 MESI	
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> ➤ giovani dai 14 e i 35 anni: - giovani del territorio, - giovani che frequentano comunità educanti (parrocchie - oratori - centri aggregativi) - giovani che frequentano associazioni (es. associazioni sportive) - giovani soggetti a misure di restrizione della libertà - giovani a rischio di esclusione sociale - giovani adulti neoimprenditori - giovani che lavorano con e per altri giovani (animatori sociali, tutor, educatori giovani) - giovani volontari - studenti delle scuole secondarie di secondo grado - studenti iscritti all'Ateneo Ligure anche non residenti nel territorio regionale 	
Ambito territoriale	Tutto il territorio regionale ligure	

3. PROGRAMMAZIONE FINANZIARIA

Importo totale delle risorse finanziarie assegnate alla Regione dall'intesa per la programmazione delle attività	Importo totale delle risorse finanziarie programmati dalla Regione per la realizzazione delle attività
Risorse finanziarie del bilancio Regionale	Altre risorse (controvalore risorse umane, professionali, tecniche e strumentali)
703.885,00 €	78.209,00 €

3.2 Programmazione di dettaglio delle risorse finanziari, rispetto alla tipologia d'interventi

AREA <i>Finalità previste dall' Intesa</i>	TIPOLOGIA INTERVENTI DA FINANZIARE	FONTE DI FINANZIAMENTO			TOT RISORSE FINANZIARIE FINANCIALE + Altre risorse
		Cofinanziamento	Cofinanziamento Risorse Regionali	TOT RISORSE FINANZIARIE	
		Risorse statali (FPG 2023)	Risorse finanziarie del bilancio Regionale	Altre risorse (controvalore risorse umane, professionali, tecniche e strumentali)	
INTERVENTO 1: PROGETTI IN RETE PER I GIOVANI	- Percorsi di partecipazione attiva				
	1. "iniziativa rivolte a sostenere il sistema integrato delle politiche giovanili, al fine di consentire ai giovani la piena partecipazione e inclusione, con particolare attenzione a quelli in condizione di svantaggio ai giovani in condizione di neet, alla vita politica, culturale e sociale, riconoscendone il ruolo di principali agenti nel processo di sviluppo e di cambiamento economico, culturale e sociale, anche attraverso la valorizzazione del ruolo dell'animazione socioeducativa. 1.2. iniziative di aggregazione, di promozione della creatività, di promozione della cittadinanza attiva, di informazione sociale, culturale, attività sportive, stili di vita sani, come strumento per il benessere psico-fisico dei giovani, per la socializzazione, l'inclusione sociale e la salute delle ragazze e dei ragazzi. 1.4. azioni a tutela dell'ambiente, del territorio, volte a far acquisire ai giovani una maggiore consapevolezza e cura del proprio territorio 1.5. educazione civica e cittadinanza attiva 1.6. valorizzazione delle competenze.	- Laboratori teorico-pratici di valorizzazione competenze e nuove conoscenze digitali	- Iniziativa di cittadinanza attiva	- Percorsi informativi formativi sul tema delle parti opportunità	
		- iniziative su sport – natura e sostenibilità ambientale	- laboratori interattivi legati al cinema e al teatro	- ...	
	SUB TOTALE	313.885,00 €	23.209,00 €	6.000,00 €	337.094,00 €

AREA <i>finalità previste dall'Intesa</i>	TIPOLOGIA INTERVENTI DA FINANZIARE	FONTE DI FINANZIAMENTO				TOT RISORSE FINANZIARIE + Altre risorse
		Cofinanziamento Risorse statali (FPG 2023)	Risorse finanziarie del bilancio Regionale	Altre risorse (controvalore risorse umane, professionali, tecniche e strumentali)	TOT RISORSE FINANZIARIE	
INTERVENTO 2. LAB LIGURIA: TRASFORMARE IDEE IN PROGETTI	- Individuazione professionista con funzioni di accompagnamento e supporto al gruppo di giovani - Finanziamento di N. 6 progetti ideati dai giovani	10.000,00€ 20.000,00 €			45.000,00 €	
	SUB TOTALE	30.000,00 €	10.000,00 €		5.000,00 €	40.000,00 €
INTERVENTO 3 DIGITAL SOFT SKILLS	costi organizzativi – strumentali e di gestione laboratori teorici pratici digitali/ multimediali				71.000,00 €	
	SUB TOTALE	70.000,00 €	0,00 €		1.000,00 €	70.000,00 €

INTERVENTO 4 CANTAUTORI NELLE SCUOLE E NUOVE PROFESSIONI: PROGETTO CARCERE		Costi organizzativi e di gestione (professioni – strumentazione- materiali...) per la realizzazione di moduli formativi teorici pratici di orientamento al lavoro			83.500,00€		
4.1 “iniziativa rivolte a sostenere il sistema integrato delle politiche giovanili, al fine di consentire ai giovani la piena partecipazione e inclusione, con particolare attenzione a quelli in condizione di svantaggio 4.2 iniziative volte a sviluppare la vocazione d’impresa e l’educazione nell’ambito della promozione culturale, azioni per favorire l’impegno sociale e orientamento personale e professionale, per favorire l’occupazione e l’accesso al mercato del lavoro”		SUB TOTALE			60.000,00 €	20.000,00 €	3.500,00 €
					80.000,00 €		
AREA		TIPOLOGIA INTERVENTI DA FINANZIARE		FONTE DI FINANZIAMENTO		TOT RISORSE FINANZIARIE + altre risorse	
				Cofinanziamento Risorse statali (FPG 2023)		TOT RISORSE FINANZIARIE	
				Cofinanziamento Risorse Regionali	Risorse finanziarie del bilancio Regionale	Altre risorse (controvalore risorse umane, professionali, tecniche e strumentali)	
INTERVENTO 5 COMUNITÀ EDUCANTI. EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITÀ E ALLA RELAZIONE		Iniziative con i giovani (attività, laboratori, formazioni, scambi genellaggi...) sui seguenti temi:			222.500,00 €		

<p>la socializzazione, l'inclusione sociale e la salute delle ragazze e dei ragazzi</p> <p>azioni di contrasto alla dispersione scolastica, di promozione nei confronti dei giovani dell'educazione civica e dell'impegno sociale e orientamento personale</p> <p>azioni a tutela dell'ambiente, del territorio e dello sviluppo sostenibile, volte a far acquisire ai giovani una maggiore consapevolezza ambientale ed etica e comportamenti più responsabili</p>														
<p>INTERVENTO 6 CAPSTONE</p> <p>CORNER</p> <p>6.1 servizi rivolti agli studenti universitari, orientati in particolare a favorire lo scambio interculturale, integrazione e partecipazione alla vita sociale culturale del territorio con particolare attenzione ai giovani residenti fuori sede</p>														
	<p>SUB TOTALE</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; width: 33.33%;">TOT</td> <td style="padding: 5px; width: 33.33%;">703.885,00 €</td> <td style="padding: 5px; width: 33.33%;">78.209,00 €</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">20.000,00 €</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">782.094,00 €</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">802.094,00 €</td> </tr> </table>	TOT	703.885,00 €	78.209,00 €			20.000,00 €			782.094,00 €			802.094,00 €	
TOT	703.885,00 €	78.209,00 €												
		20.000,00 €												
		782.094,00 €												
		802.094,00 €												
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; width: 33.33%;">SUB TOTALE</td> <td style="padding: 5px; width: 33.33%;">30.000,00 €</td> <td style="padding: 5px; width: 33.33%;">5.000,00 €</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">2.000,00€</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">35.000,00 €</td> </tr> </table>	SUB TOTALE	30.000,00 €	5.000,00 €			2.000,00€			35.000,00 €				
SUB TOTALE	30.000,00 €	5.000,00 €												
		2.000,00€												
		35.000,00 €												

4. PROGRAMMAZIONE INTERVENTI

INTERVENTO	PROGETTI IN RETE PER I GIOVANI
N.1	<p>4.1 Descrizione degli obiettivi generali</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dare continuità e rinforzare il processo di costruzione della rete territoriale sostenuta da stakeholder locali qualificati, avviato con l'intesa 2022 in ambito giovanile, per la realizzazione di una progettualità integrata, orientata al benessere dei giovani come motore risorsa della comunità. 2. Implementare e promuovere la progettualità e le iniziative a favore dei giovani sul territorio ligure. 3. Attivare spazi di confronto con i giovani per orientare su temi d'interesse iniziative in ambito giovanile ed aprire un dialogo con le istituzioni.
4.2 Descrizione dell'obiettivo specifico	<p>1. Implementare e rinforzare il processo di costruzione della rete territoriale in ambito giovanile attraverso la sottoscrizione di accordi con soggetti pubblici e privati per la realizzazione di attività integrate ed accessibili a favore dei giovani a partire dalle seguenti aree tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - giovani Sport e natura, la cultura dell'attività fisica come stile di vita per il benessere fisico- sociale, - giovani Tecnologia, realtà virtuale ed uso consapevole della stessa, - giovani pari opportunità, superamento degli stereotipi, contrasto alla violenza di genere, - giovani cultura, creatività e conoscenza di arti visive e comunicative attraverso forme espressive come il cinema e il teatro, - giovani e partecipazione civica. <p>2. Realizzare un piano di comunicazione per la promozione via web delle iniziative per facilitare la partecipazione dei giovani.</p> <p>3. Supportare la capacità propositiva e di confronto con le istituzioni dei giovani, in relazione ad iniziative e progetti che li coinvolgano.</p>
4.3 Descrizione delle attività	<p>Le iniziative verranno realizzate in contesti diversificati: scuola, centri aggregativi, associazioni sportive, luoghi significativi del territorio, parchi... (ponendo particolare attenzione alle zone dell'entroterra e dei piccoli comuni), prevedendo il coinvolgimento attivo dei giovani, anche in un'ottica di scambio tra pari. Le attività dove possibile integreranno tematiche diverse, (creatività e tecnologia, - es. realtà virtuale, giochi di ruolo...) per costruire iniziative esperienziali coinvolgenti (es. sport e natura- sostenibilità ambientale yoga bicicletta corsa...) offrendo ai giovani la possibilità fare esperienze pratiche formative e partecipare ad iniziative a carattere innovativo per facilitare l'accensione di nuove competenze emergenti.</p> <p>Verrà inoltre promossa a favore di giovani studenti un'iniziativa dedicata al tema delle pari opportunità, realizzata nell'ambito degli accordi in essere con il coordinamento regionale della rete che opera da diversi anni sul territorio nell'ambito del “servizio civile scuola”, quale realtà riconosciuto dalle scuole della propria comunità per la realizzazione di percorsi didattici – educativi sul tema.</p> <p>Le attività saranno realizzate prevedendo forme di accompagnamento, finalizzati a fornire feedback ma anche a far traghettare ai giovani processi di riflessione più avanzati che li aiutino ad essere consapevoli degli obiettivi da raggiungere e dell'evoluzione del loro percorso e saranno orientate a rinforzare la consapevolezza di come si possa migliorare, crescere, ed acquisire strumenti e saperi utili per affrontare i cambiamenti e per influenzare il proprio territorio.</p> <p>Le iniziative che verranno realizzate saranno rese visibile attraverso il web, i giovani saranno coinvolti nella redazione - divulgazione - promozione delle iniziative. Il piano editoriale delle iniziative sarà curato da un comitato di redazione, prevedendo anche l'attivazione di una borsa lavoro per un giovane qualificato, per la cura delle connessioni tra i soggetti di rete che realizzeranno le iniziative e la redazione - pubblicazione dei testi per il web.</p> <p>Verranno organizzati momenti di scambio e confronto con i giovani, per orientare al meglio le iniziative pianificate e creare le condizioni per aprire un dialogo con le istituzioni su temi d'interesse.</p> <p>Modalità di realizzazione</p> <p>L'intervento si realizza in continuità con l'attività di coprogettazione territoriale attivata con procedura ad evidenza pubblica sull'intesa 77 C.U./2022 fondi politiche giovanili, finalizzata a promuovere una governance multi-attore, per lo sviluppo sul territorio di azioni di rete, progettualità, iniziative di qualità integrate e collaborazioni tra i soggetti di rete che realizzeranno le iniziative e la redazione - pubblicazione dei testi per il web.</p> <p>Verranno organizzati momenti di scambio e confronto con i giovani, per orientare al meglio le iniziative pianificate e creare le condizioni per aprire un dialogo con le istituzioni su temi d'interesse.</p>

<p>4.4 Descrizione dei risultati attesi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. realizzazione di almeno un'iniziativa per ognuna delle seguenti tematiche: <ul style="list-style-type: none"> - sport e natura, la cultura dell'attività fisica come stile di vita per il benessere fisico- sociale e di sostenibilità ambientale - tecnologia, realtà virtuale ed uso consapevole - pari opportunità, superamento degli stereotipi, contrasto alla violenza di genere - cultura, creatività e conoscenza di arti visive e comunicative attraverso forme espressive come il cinema e il teatro - giovani e cittadinanza attiva, partecipazione civica; 2. realizzazione di un piano di comunicazione per promozione e la divulgazione via web delle iniziative realizzate nell'ambito dell'intervento 														
<p>4.5 Descrizione degli impatti previsti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. attivare una partnership permanente sul territorio ligure costituita da soggetti pubblici e privati nell'ambito delle politiche giovanili; 2. acquisire, da parte dei giovani, conoscenze e competenze utili ad affrontare le sfide del loro tempo in termini innovativi e generativi, che li aiutino ad autodeterminare i propri obiettivi e ad orientare le proprie scelte; 3. riportare verso trajectory di impegno e ri-motivazione di giovani a rischio di esclusione, attraverso l'attivazione di adeguate forme di accompagnamento; 4. mettere a sistema uno spazio di ascolto e confronto giovani/Regione su temi d'interesse che possa porre le basi alla realizzazione di un forum giovani regionale. 														
<p>4.6 Quadro logico di coerenza <i>(dove offre un quadro sintetico e immediato del progetto)</i></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Obiettivo specifico e destinatari</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Precondizioni a criticità attuativa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="639 175 743 2106"> <p>di coerenza</p> </td> <td data-bbox="743 175 1513 2106"> <p>► Nell'ambito dell'intesa 2022 è stato avviato un procedimento di co-progettazione, per promuovere la costruzione di una partnership collettiva in ambito giovanile con soggetti locali del territorio per una progettualità integrata che fornisca ai giovani strumenti e conoscenze adatte ai tempi.</p> <p>► Complessità delle azioni di sistema che potrebbero richiedere tempi di attuazione più prolungati.</p> <p>► rafforzamento e sviluppo della partnership territoriale per la realizzazione e promozione via web di attività fisiche e on-line a beneficio dei giovani, accessibili su tutto il territorio</p> <p>► creazione di gruppi di aggregazione, scambio e lavoro di giovani sui temi della cultura, dell'ambiente...</p> <p>► Giovani 14 – 35 anni.</p> </td> </tr> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Attività</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Risultato atteso</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Indicatori di Risultato</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Impatto Atteso</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Indicatori di Impatto</th> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1051 743 2106"> <p>1. Individuazione dei soggetti pubblici e privati per la realizzazione di iniziative nei seguenti ambiti</p> <ul style="list-style-type: none"> - sport e natura: stili di vita consapevoli - tecnologia, realtà virtuale e uso consapevole della stessa - superamento degli stereotipi: pari opportunità, e contrasto alla violenza di genere - cultura, creatività: conoscenza di arti visive e comunicative attraverso forme espressive come il cinema e il teatro. <p>2. Realizzazione di un piano di comunicazione per la promozione via web delle iniziative</p> <p>3. attivazione di una borsa lavoro a favore di un giovane editor.</p> </td> <td data-bbox="743 1051 1513 2106"> <p>Realizzazione di almeno un'iniziativa per ognuna delle tematiche individuate</p> <p>Redazione testi per il web delle iniziative e individuazione di un giovane editor per la divulgazione e pubblicazione sui social</p> <p>Organizzazione di almeno n. 3 incontri con forme di rappresentanza giovanile per la messa a fuoco delle iniziative</p> </td> <td data-bbox="639 1051 743 2106"> <p>- n. 5 iniziative realizzate a favore dei giovani</p> <p>- n. 200 giovani coinvolti</p> <p>- n. 1 report iniziative promosse</p> </td> <td data-bbox="743 1051 1513 2106"> <p>- Costruzione partnership</p> <p>- avvio spazi di confronto con i giovani</p> <p>- numero di incontri di confronto</p> <p>- realizzazione forum regionale giovani</p> </td> <td data-bbox="743 1051 1513 2106"> <p>- n. 1 stipula convenzione</p> <p>Regione/partner del territorio aderenti al percorso di coprogettazione</p> <p>-</p> <p>-</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Obiettivo specifico e destinatari	Precondizioni a criticità attuativa	<p>di coerenza</p>	<p>► Nell'ambito dell'intesa 2022 è stato avviato un procedimento di co-progettazione, per promuovere la costruzione di una partnership collettiva in ambito giovanile con soggetti locali del territorio per una progettualità integrata che fornisca ai giovani strumenti e conoscenze adatte ai tempi.</p> <p>► Complessità delle azioni di sistema che potrebbero richiedere tempi di attuazione più prolungati.</p> <p>► rafforzamento e sviluppo della partnership territoriale per la realizzazione e promozione via web di attività fisiche e on-line a beneficio dei giovani, accessibili su tutto il territorio</p> <p>► creazione di gruppi di aggregazione, scambio e lavoro di giovani sui temi della cultura, dell'ambiente...</p> <p>► Giovani 14 – 35 anni.</p>	Attività	Risultato atteso	Indicatori di Risultato	Impatto Atteso	Indicatori di Impatto	<p>1. Individuazione dei soggetti pubblici e privati per la realizzazione di iniziative nei seguenti ambiti</p> <ul style="list-style-type: none"> - sport e natura: stili di vita consapevoli - tecnologia, realtà virtuale e uso consapevole della stessa - superamento degli stereotipi: pari opportunità, e contrasto alla violenza di genere - cultura, creatività: conoscenza di arti visive e comunicative attraverso forme espressive come il cinema e il teatro. <p>2. Realizzazione di un piano di comunicazione per la promozione via web delle iniziative</p> <p>3. attivazione di una borsa lavoro a favore di un giovane editor.</p>	<p>Realizzazione di almeno un'iniziativa per ognuna delle tematiche individuate</p> <p>Redazione testi per il web delle iniziative e individuazione di un giovane editor per la divulgazione e pubblicazione sui social</p> <p>Organizzazione di almeno n. 3 incontri con forme di rappresentanza giovanile per la messa a fuoco delle iniziative</p>	<p>- n. 5 iniziative realizzate a favore dei giovani</p> <p>- n. 200 giovani coinvolti</p> <p>- n. 1 report iniziative promosse</p>	<p>- Costruzione partnership</p> <p>- avvio spazi di confronto con i giovani</p> <p>- numero di incontri di confronto</p> <p>- realizzazione forum regionale giovani</p>	<p>- n. 1 stipula convenzione</p> <p>Regione/partner del territorio aderenti al percorso di coprogettazione</p> <p>-</p> <p>-</p>
Obiettivo specifico e destinatari	Precondizioni a criticità attuativa														
<p>di coerenza</p>	<p>► Nell'ambito dell'intesa 2022 è stato avviato un procedimento di co-progettazione, per promuovere la costruzione di una partnership collettiva in ambito giovanile con soggetti locali del territorio per una progettualità integrata che fornisca ai giovani strumenti e conoscenze adatte ai tempi.</p> <p>► Complessità delle azioni di sistema che potrebbero richiedere tempi di attuazione più prolungati.</p> <p>► rafforzamento e sviluppo della partnership territoriale per la realizzazione e promozione via web di attività fisiche e on-line a beneficio dei giovani, accessibili su tutto il territorio</p> <p>► creazione di gruppi di aggregazione, scambio e lavoro di giovani sui temi della cultura, dell'ambiente...</p> <p>► Giovani 14 – 35 anni.</p>														
Attività	Risultato atteso	Indicatori di Risultato	Impatto Atteso	Indicatori di Impatto											
<p>1. Individuazione dei soggetti pubblici e privati per la realizzazione di iniziative nei seguenti ambiti</p> <ul style="list-style-type: none"> - sport e natura: stili di vita consapevoli - tecnologia, realtà virtuale e uso consapevole della stessa - superamento degli stereotipi: pari opportunità, e contrasto alla violenza di genere - cultura, creatività: conoscenza di arti visive e comunicative attraverso forme espressive come il cinema e il teatro. <p>2. Realizzazione di un piano di comunicazione per la promozione via web delle iniziative</p> <p>3. attivazione di una borsa lavoro a favore di un giovane editor.</p>	<p>Realizzazione di almeno un'iniziativa per ognuna delle tematiche individuate</p> <p>Redazione testi per il web delle iniziative e individuazione di un giovane editor per la divulgazione e pubblicazione sui social</p> <p>Organizzazione di almeno n. 3 incontri con forme di rappresentanza giovanile per la messa a fuoco delle iniziative</p>	<p>- n. 5 iniziative realizzate a favore dei giovani</p> <p>- n. 200 giovani coinvolti</p> <p>- n. 1 report iniziative promosse</p>	<p>- Costruzione partnership</p> <p>- avvio spazi di confronto con i giovani</p> <p>- numero di incontri di confronto</p> <p>- realizzazione forum regionale giovani</p>	<p>- n. 1 stipula convenzione</p> <p>Regione/partner del territorio aderenti al percorso di coprogettazione</p> <p>-</p> <p>-</p>											

INTERVENTO N.2	LAB LIGURIA: TRASFORMARE IDEE IN PROGETTI
4.1 Descrizione degli obiettivi generali	<p><i>Lab Liguria</i>” intende offrire la possibilità ai giovani adulti singoli o associati di presentare proposte, sperimentarsi in ambito progettuale, per mettere a frutto competenze e conoscenze in uno scambio tra pari e in un’ottica di auto imprenditorialità, attraverso la presentazione di proposte progettuali e l’attivazione di un percorso partecipato, con soggetti qualificati, per accompagnarli nella ideazione e redazione dei propri progetti, con la possibilità di essere sostenuti con un finanziamento.</p>
4.2 Descrizione dell’obiettivo specifico	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avvio di un percorso partecipato con giovani adulti (20- 35 anni) per la presentazione di idee e proposte di progetti da loro ideati. ➤ Individuazione di un soggetto qualificato per accompagnare i giovani alla rielaborazione delle proposte progettuali in termini di efficacia e quale prodotto di aggregazione di idee tra pari. ➤ Individuazione di n. 6 iniziative, selezionate tra le proposte presentate, da sostenere.
4.3 Descrizione delle attività	<p>La Strategia dell’UE per la gioventù 2019-2027 evidenzia che: “tutti i giovani costituiscono una risorsa per la società, tutte le politiche e attività riguardanti i giovani dovrebbero difendere il loro diritto a partecipare all’elaborazione, all’attuazione e al follow-up delle politiche che incidono su di loro attraverso una partecipazione significativa dei giovani e delle organizzazioni giovanili”.</p> <p>La Regione Liguria riconosce i giovani, in forma singola o associata, quale risorsa per la comunità, capace di ideare, innovare, progettare e mettere in campo nuove idee e progettualità, agenti di sviluppo economico, di cambiamento sociale e di innovazione e come tali da supportare nella loro progettualità e facilitando lo sviluppo di forme di aggregazione, scambio e confronto tra giovani.</p> <p>L’intervento risponde a tali finalità e si realizza in continuità con l’intervento promosso nell’ambito dell’Intesa 2022 “<i>Formiamoci! Giovani realtà tra Formazione e Lavoro</i>”, finalizzato a fornire attraverso un percorso formativo partecipato conoscenze e strumenti utili a trasformare idee in future progettualità; “<i>Lab Liguria</i>” intende infatti offrire la possibilità ai giovani di sperimentarsi in ambito progettuale per mettere a frutto le competenze acquisite. Giovani adulti singoli o associati potranno presentare proposte progettuali ed essere accompagnati nella loro ideazione e redazione, con la possibilità di vedere finanziare le iniziative di maggiore utilità sociale. I giovani si confronteranno, si scambieranno idee, conoscenze e competenze mettendo insieme idee; al termine del percorso saranno individuate e strutturate n. 6 proposte progettuali da realizzare sul territorio ligure, (laboratori, spazi di parola, incontri, performance, piccoli eventi, attività artistico musicali, culturali / creative, innovazione, narrazioni social ...) su uno o più dei seguenti ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - giovani e partecipazione civica (forme di rappresentanza, spazi di parola, eventi – laboratori di approfondimento, workshop), - giovani e musica, cultura, arte, creatività (laboratori, piccoli eventi, spettacoli, mostre, digitale), - giovani ed educazione attraverso i social media (narrazioni, podcast, video spot...), - giovani e comunità (azioni di rigenerazione urbana o di utilità sociale).
4.4 Modalità di realizzazione	<p>L’intervento si realizzerà attraverso metodologie partecipate e sarà coordinato dalla Regione Liguria in partnership con Aliseo, prevedendo il coinvolgimento di un professionista con conoscenze e strumenti adeguati, selezionato nel rispetto della normativa in materia di contratti pubblici, per cooptare i giovani interessati, facilitare il loro coinvolgimento, fornire stimoli ed informazioni tecniche (anche attraverso terzi), supportare la realizzazione e gestione dei progetti e per narrare via social attraverso materiale grafico e/o visivo l’attività svolta dai giovani.</p>
4.4 Descrizione dei risultati attesi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cooptazione di almeno 50 giovani tra i 20 e i 35 anni, interessati all’iniziativa; 2. organizzazione di almeno tre incontri per facilitare il confronto e l’aggregazione di idee attraverso lo scambio di conoscenze, buone pratiche tra i giovani 3. raccolta di almeno 15 idee/ proposte progettuali presentate dai giovani 4. individuazione di n. 6 proposte da sostenere con risorse finanziarie.

<p>4.5 Descrizione degli impatti previsti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Acquisizione di conoscenze e nuove competenze nei giovani per ideare e realizzare progetti che possano sostenere la vocazione d'impresa, la loro autodeterminazione e progettualità a beneficio anche della comunità; ➤ Innesco di nuove energie che favoriscono la generazione di idee tra pari e azioni trasformative di utilità sociale. 	<p>4.6 Quadro logico di coerenza (dove offrire un quadro sintetico e immediato del progetto)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Avvio di un percorso partecipato per la messa in atto di una progettualità condivisa finalizzata alla raccolta di proposte progettuali, quale prodotto di aggregazione di idee tra pari, e all'individuazione di n. 6 proposte da finanziare. ➤ Giovani 20-35 anni 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; background-color: #f2f2f2;">Obiettivo specifico e destinatari</th><th style="text-align: center; background-color: #f2f2f2;">Precondizioni a criticità attuativa</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>1. Individuazione di un soggetto con competenze adeguate a facilitare e accompagnare il percorso partecipativo progettuale.</p> <p>2. Organizzazione e gestione di incontri di confronto con i giovani per fornire indicazioni e elementi necessari (sia in presenza che a distanza) per la riformulazione delle proposte pervenute e per l'elaborazione di progetti condivisi.</p> <p>3. Presentazione delle proposte pervenute da parte dei giovani alla commissione di selezione, attribuzione dei relativi punteggi e individuazione delle proposte da finanziare</p> </td><td style="vertical-align: top;"> <p>- L'intervento si realizza in continuità con l'intervento formativo promosso nell'ambito dell'Intesa 2022 "Formamoci! Giovani realtà tra Formazione e Lavoro", finalizzato a fornire conoscenze e strumenti utili a trasformare idee in progetti. Essendo un progetto sperimentale gli indicatori di risultato inerenti al livello numerico di adesione al progetto potrebbero subire scostamenti rispetto al livello identificato (sia >che <)</p> </td></tr> <tr> <th style="text-align: center; background-color: #f2f2f2;">Attività</th><th style="text-align: center; background-color: #f2f2f2;">Risultato atteso</th><th style="text-align: center; background-color: #f2f2f2;">Indicatori di Risultato</th><th style="text-align: center; background-color: #f2f2f2;">Impatto Atteso</th><th style="text-align: center; background-color: #f2f2f2;">Indicatori di Impatto</th></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Obiettivo specifico e destinatari	Precondizioni a criticità attuativa	<p>1. Individuazione di un soggetto con competenze adeguate a facilitare e accompagnare il percorso partecipativo progettuale.</p> <p>2. Organizzazione e gestione di incontri di confronto con i giovani per fornire indicazioni e elementi necessari (sia in presenza che a distanza) per la riformulazione delle proposte pervenute e per l'elaborazione di progetti condivisi.</p> <p>3. Presentazione delle proposte pervenute da parte dei giovani alla commissione di selezione, attribuzione dei relativi punteggi e individuazione delle proposte da finanziare</p>	<p>- L'intervento si realizza in continuità con l'intervento formativo promosso nell'ambito dell'Intesa 2022 "Formamoci! Giovani realtà tra Formazione e Lavoro", finalizzato a fornire conoscenze e strumenti utili a trasformare idee in progetti. Essendo un progetto sperimentale gli indicatori di risultato inerenti al livello numerico di adesione al progetto potrebbero subire scostamenti rispetto al livello identificato (sia >che <)</p>	Attività	Risultato atteso	Indicatori di Risultato	Impatto Atteso	Indicatori di Impatto										
Obiettivo specifico e destinatari	Precondizioni a criticità attuativa																				
<p>1. Individuazione di un soggetto con competenze adeguate a facilitare e accompagnare il percorso partecipativo progettuale.</p> <p>2. Organizzazione e gestione di incontri di confronto con i giovani per fornire indicazioni e elementi necessari (sia in presenza che a distanza) per la riformulazione delle proposte pervenute e per l'elaborazione di progetti condivisi.</p> <p>3. Presentazione delle proposte pervenute da parte dei giovani alla commissione di selezione, attribuzione dei relativi punteggi e individuazione delle proposte da finanziare</p>	<p>- L'intervento si realizza in continuità con l'intervento formativo promosso nell'ambito dell'Intesa 2022 "Formamoci! Giovani realtà tra Formazione e Lavoro", finalizzato a fornire conoscenze e strumenti utili a trasformare idee in progetti. Essendo un progetto sperimentale gli indicatori di risultato inerenti al livello numerico di adesione al progetto potrebbero subire scostamenti rispetto al livello identificato (sia >che <)</p>																				
Attività	Risultato atteso	Indicatori di Risultato	Impatto Atteso	Indicatori di Impatto																	

INTERVENTO N.3	DIGITAL SOFT SKILLS
4.1 Descrizione degli obiettivi generali	<p>L'intervento proposto intende accrescere e consolidare le conoscenze trasversali digitali di giovani studenti, per orientarli al mondo del lavoro, introducendo i ragazzi e le ragazze alle nozioni base delle soft skills e al mondo della comunicazione digitale, per un loro uso consapevole e per orientarli alle professioni del futuro.</p>
4.2 Descrizione dell'obiettivo specifico	<p>Realizzare laboratori teorico-pratici formativi per introdurre i giovani alle soft skills digitali e all'uso della comunicazione digitale.</p>
4.3 Descrizione delle attività	<p>Verranno proposti laboratori tematici per introdurre i giovani alle nozioni base del mondo della comunicazione digitale e delle soft skills digitali, sfruttando un modello che integra componenti teoriche e pratiche.</p> <p>L'attività coinvolge gli studenti di scuole secondarie di secondo grado con l'obiettivo di accrescerne e consolidare le conoscenze per prepararli al mondo del lavoro, orientandoli alle professioni del futuro.</p> <p>I laboratori legati alla comunicazione intendono fornire inoltre agli studenti le basi per un uso consapevole degli strumenti digitali legati al mondo della comunicazione, quali social network, podcast, tool di video editing e creazioni di contenuti.</p> <p>L'intervento prevede un'analisi preliminare sulle esigenze delle diverse classi nel campo delle competenze trasversali e della comunicazione digitale, sulla base della quale verrà progettata l'attività laboratoriale e saranno definiti gli strumenti e i materiali più adeguati. Per organizzare il materiale elaborato e rendere più fruibile la componente teorica del percorso verranno realizzate una serie di dispense in forma di presentazione multimediale. Le attività vedranno alternarsi una parte teorica e uno pratico - laboratoriale.</p>
	<p>Destinatari dell'intervento studenti del triennio delle scuole secondarie di secondo grado. Considerando le differenze di età e le conoscenze pregresse, le attività verranno inoltre diversificate a seconda dell'indirizzo di provenienza degli studenti coinvolti. Nello specifico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4° e 5° anno istituti tecnici e 5° anno professionale: modalità ibrida con introduzione al mondo del lavoro e prima parte di contesto storico. Prevalenza di attività ludico-educative e dibattito. - 3° anno istituti tecnici e professionali: modalità ibrida con prevalenza di attività pratiche, ludico-educative ed esperienziali che coinvolgano direttamente gli studenti in momenti di partecipazione e confronto. - 4° e 5° anno licei: modalità ibrida con una prima parte di introduzione al mondo del lavoro e panoramica storico-culturale. Alternanza di attività ludico-creative ed esperienziali che stimolino dibattito e discussione. <p>Le classi coinvolte parteciperanno al seguente modulo base:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Soft Skills Focalizzato alla conoscenza di competenze trasversali, con un focus sull'ingresso nel mondo del lavoro. ➤ Soft Skills - modulo base e realizzazione Podcast La prima parte sarà dedicata alle soft skills con attività laboratoriali, la seconda sarà focalizzata sulla realizzazione di un podcast partendo da una base teorica sullo strumento e sui suoi aspetti tecnici, per dare poi la possibilità agli studenti di approcciarsi al lato pratico di uno dei più innovativi strumenti della comunicazione digitale, ➤ Soft Skills - Modulo base e Social Media Percorso che si articola in 2 parti. La prima dedicata alle soft skills con attività laboratoriali e formative (la seconda con focus sulla comunicazione e sul mondo dei social media, presentando le basi teoriche per realizzare una comunicazione efficace, i principali strumenti e il loro utilizzo, ➤ Comunicazione digitale e social media il percorso si concentrerà sul mondo della comunicazione digitale presentando le principali nozioni teoriche alla base della stesura di un piano di comunicazione, della realizzazione di una campagna pubblicitaria, di un articolo per un sito, di una pagina social. Le attività vedranno alternarsi una parte teorica e una pratica - laboratoriale.

<p>Le attività verranno erogate presso l’istituto, in classe o in un’aula dedicata. Eventualmente si potranno pianificare gli incontri in altra sede se munita di dispositivi multimediali quali pc, lavagna interattiva o proiettore. A seconda della tipologia di percorso individuato, verranno proposte attività differenziate che coinvolgono la classe nella sua totalità, individualmente o in piccoli gruppi.</p> <p>Modalità di realizzazione</p> <p>Per la realizzazione dell’intervento Regione Liguria si avvarrà della collaborazione della propria società in house Liguria Digitale, al fine di garantire la coerenza con le azioni promosse dal progetto Scuola Digitale Liguria.</p>	<p>4.4 Descrizione dei risultati attesi</p> <p>Realizzazione e partecipazione di giovani studenti delle scuole secondarie di secondo grado a moduli formativi teorici – laboratoriali sulle soft skills digitali e sull’uso consapevole degli strumenti digitali legati al mondo della comunicazione.</p> <p>4.5 Descrizione degli impatti previsti</p> <p>Acquisizione nei giovani di nuove conoscenze in materia di soft skills e comunicazione digitale.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; background-color: #d9e1f2;">Obiettivo specifico e destinatari</th><th style="text-align: center; background-color: #d9e1f2;">Precondizioni a criticità attutiva</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizzazione di laboratori teorico pratico “Soft Skills e comunicazione digitale consapevole” dedicati a studenti per orientarli alle professioni del futuro; ➤ studenti delle scuole secondarie di secondo grado </td><td style="padding: 10px;"> <p>Il percorso Soft Skills, arricchendosi di una parte inedita legata alla creazione e gestione della comunicazione su più piattaforme, fa parte di attività innovative realizzate, validate e consolidate nell’ambito delle azioni del progetto Scuola Digitale Liguria.</p> </td></tr> </tbody> </table> <p>4.6 Quadro logico di coerenza <i>(deve offrire un quadro sintetico e immediato del progetto)</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; background-color: #d9e1f2;">Attività</th><th style="text-align: center; background-color: #d9e1f2;">Risultato atteso</th><th style="text-align: center; background-color: #d9e1f2;">Indicatori di Risultato</th><th style="text-align: center; background-color: #d9e1f2;">Impatto Atteso</th><th style="text-align: center; background-color: #d9e1f2;">Indicatori di Impatto</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> - Analisi del contesto per rilevare i fabbisogni formativi sul tema proposto - Definizione strumenti e materiali - Organizzazione laboratori teorici pratici dedicati alle soft skills e comunicazione digitale a favori di studenti delle scuole secondarie di secondo grado - Presentazione della proposta alle scuole - Realizzazione dei laboratori. - Raccolta feedback utili per la progettazione futura </td><td style="padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione di giovani studenti ad almeno uno dei moduli laboratoriali realizzati </td><td style="padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> - Numero coinvolti nei laboratori >200 </td><td style="padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisizione di nozioni di base da parte degli studenti in materia di soft skills e comunicazione digitale </td><td style="padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> - % di giovani sul n. dei partecipanti che hanno realizzato un prodotto multimediale </td></tr> </tbody> </table>	Obiettivo specifico e destinatari	Precondizioni a criticità attutiva	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizzazione di laboratori teorico pratico “Soft Skills e comunicazione digitale consapevole” dedicati a studenti per orientarli alle professioni del futuro; ➤ studenti delle scuole secondarie di secondo grado 	<p>Il percorso Soft Skills, arricchendosi di una parte inedita legata alla creazione e gestione della comunicazione su più piattaforme, fa parte di attività innovative realizzate, validate e consolidate nell’ambito delle azioni del progetto Scuola Digitale Liguria.</p>	Attività	Risultato atteso	Indicatori di Risultato	Impatto Atteso	Indicatori di Impatto	<ul style="list-style-type: none"> - Analisi del contesto per rilevare i fabbisogni formativi sul tema proposto - Definizione strumenti e materiali - Organizzazione laboratori teorici pratici dedicati alle soft skills e comunicazione digitale a favori di studenti delle scuole secondarie di secondo grado - Presentazione della proposta alle scuole - Realizzazione dei laboratori. - Raccolta feedback utili per la progettazione futura 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione di giovani studenti ad almeno uno dei moduli laboratoriali realizzati 	<ul style="list-style-type: none"> - Numero coinvolti nei laboratori >200 	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisizione di nozioni di base da parte degli studenti in materia di soft skills e comunicazione digitale 	<ul style="list-style-type: none"> - % di giovani sul n. dei partecipanti che hanno realizzato un prodotto multimediale
Obiettivo specifico e destinatari	Precondizioni a criticità attutiva															
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizzazione di laboratori teorico pratico “Soft Skills e comunicazione digitale consapevole” dedicati a studenti per orientarli alle professioni del futuro; ➤ studenti delle scuole secondarie di secondo grado 	<p>Il percorso Soft Skills, arricchendosi di una parte inedita legata alla creazione e gestione della comunicazione su più piattaforme, fa parte di attività innovative realizzate, validate e consolidate nell’ambito delle azioni del progetto Scuola Digitale Liguria.</p>															
Attività	Risultato atteso	Indicatori di Risultato	Impatto Atteso	Indicatori di Impatto												
<ul style="list-style-type: none"> - Analisi del contesto per rilevare i fabbisogni formativi sul tema proposto - Definizione strumenti e materiali - Organizzazione laboratori teorici pratici dedicati alle soft skills e comunicazione digitale a favori di studenti delle scuole secondarie di secondo grado - Presentazione della proposta alle scuole - Realizzazione dei laboratori. - Raccolta feedback utili per la progettazione futura 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione di giovani studenti ad almeno uno dei moduli laboratoriali realizzati 	<ul style="list-style-type: none"> - Numero coinvolti nei laboratori >200 	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisizione di nozioni di base da parte degli studenti in materia di soft skills e comunicazione digitale 	<ul style="list-style-type: none"> - % di giovani sul n. dei partecipanti che hanno realizzato un prodotto multimediale 												

CANTAUTORI E NUOVE PROFESSIONI: PROGETTO CARCERE	
INTERVENTO	N.4
4.1 Descrizione degli obiettivi generali	<ol style="list-style-type: none"> 1. Far conoscere professioni e mestieri che gravitano intorno al settore artistico, culturale per orientare i giovani verso scelte future e creare nuove opportunità spendibili nel mondo del lavoro con particolare attenzione a giovani in situazione di restrizione della libertà; 2. diffondere la pratica musicale quale fondamentale strumento di formazione nell'educazione, anche sotto l'aspetto rieducativo.
4.2 Descrizione dell'obiettivo specifico	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizzare cicli d'incontri in classi d'istituti secondari di secondo grado e classi carcerarie per conoscere professioni e mestieri che gravitano intorno al settore artistico, culturale; 2. realizzare a favore delle classi secondarie di secondo grado, visite guidate in luoghi significativi (es. teatri, case discografiche, agenzie, enti e uffici collegati alla produzione musicale, concerti, uffici stampa ...) legati alle professioni del settore; 3. Proporre didattiche integrative a supporto e rafforzamento dell'attività formativa curriculare, caratterizzate da una forte valenza interattiva, a partire dall'elaborazione di testi espressivi 4. offrire a giovani in situazione di restrizione della libertà uno spazio "creativo" dove elaborare testi per esprimere pensieri attraverso la musica.
4.3 Descrizione delle attività	<p>In continuità con l'intesa 2022 e tenuto conto delle diverse sollecitazioni pervenute da parte di docenti e di giovani detenuti con cui era stata avviata una piccola sperimentazione, l'intervento intende ripetere in chiave rinnovata il ciclo d'incontri a favore dei giovani per far conoscere professioni e mestieri che gravitano intorno al settore artistico, culturale, implementando le attività a favore delle realtà carcerarie.</p> <p>L'iniziativa offrirà la possibilità di esplorare le molteplici figure che ruotano intorno al settore, per discutere insieme a professionisti, e far conoscere ai giovani coinvolti quali competenze dovranno acquisire in futuro per lavorare in questo ambito. Un percorso orientativo-formativo in grado di offrire una rinnovata offerta formativa in chiave contemporanea, dove i giovani studenti avranno l'opportunità di incontrare artisti e professionisti in azione, conoscere nuove professioni e mestieri spendibili nel mondo del lavoro, ma anche di impegnarsi nella stesura di alcuni testi espressivi per tradurre pensieri in musica, nonché l'attivazione di contesti educativi, attraverso il linguaggio della musica per imparare nel gruppo ad ascoltare gli altri a rispettare i tempi.</p> <p>Un'occasione anche, per gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, di visitare luoghi culturali significativi del territorio ligure e incontrare professionisti nel loro habitat per vederli in azione in luoghi rappresentativi del settore.</p> <p>Modalità di realizzazione</p> <p>L'intervento sarà realizzato da professionisti del settore, individuati con procedure nel rispetto del codice dei contratti pubblici, presso Istituti Scolastici Superiori di secondo grado e le scuole carcerarie.</p>
4.4 Descrizione dei risultati attesi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Far conoscere a giovani le professioni e i mestieri che ruotano intorno al settore artistico-culturale: professionalità artistiche (legate a musica, storia, critica), professionalità con competenze più manageriali, e amministrative, tecniche e di comunicazione. 2. Favorire la conoscenza dei luoghi di espressione artistico - culturale delle professioni presenti sul territorio ligure, prevedendo anche forme di facilitazione per lo spostamento degli studenti in situazioni logistiche decentrate. 3. Proporre didattiche integrative a supporto e rafforzamento dell'attività formativa curriculare, caratterizzate da una forte valenza interattiva, a partire dall'elaborazione di testi espressivi.
4.5 Descrizione degli impatti previsti	<p>Far acquisire ulteriori elementi di riflessione sugli studi da seguire e sulla professione da intraprendere, tenendo conto delle condizioni locali, delle tendenze del sistema produttivo e delle possibilità di occupazione in ambito artistico culturale.</p>

	Obiettivo specifico e destinatari	Precondizioni a criticità attuative
	<ul style="list-style-type: none"> - far conoscere a giovani le professioni e i mestieri che ruotano intorno al settore artistico-culturale attraverso l'organizzazione di cicli d'incontri a favore di studenti delle scuole secondarie di secondo grado e delle classi carcerarie con professionisti del settore artistico culturale - realizzazione incontri con artisti professionisti “in azione” presso luoghi di “lavoro”. (es. teatri, case discografiche, agenzie, enti e uffici collegati alla produzione musicale, concerti, uffici stampa ...) - momenti informativi/formativi orientati a far conoscere il linguaggio universale della musica. 	<p>L'intervento si realizza sulla base della collaborazione avviata con alcuni istituti scolastici superiori di secondo grado, in continuità con il progetto “Cantautorì nelle scuole”, e Cantautorì nelle scuole: alla scoperta delle professioni, realizzato nell'ambito dell'intesa 2022 e a seguito del quale è stata avviata una piccola sperimentazione con alcuni studenti di una classe carceraria.</p>
	<p>4.6 Quadro logico di coerenza <i>(dare offrire un quadro sintetico e immediato del progetto)</i></p>	<p>Criticità attuativa: l'organizzazione e le necessarie autorizzazioni per l'adesione e la partecipazione delle classi carcerarie, potrebbero incidere sulla realizzazione dell'intervento in relazione al numero dei partecipanti delle classi carcerarie e/o nell'organizzazione stessa dell'intervento.</p>
	<p>Destinatari: studenti delle scuole secondarie di secondo grado e delle classi carcerarie</p>	
	Attività	Risultato atteso
		</

INTERVENTO N.5	PRENDIAMOCI CURA! EDUCARE ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA RELAZIONE
<p>4.1 Descrizione degli obiettivi generali</p> <p>L'intervento intende sostenere la funzione educativa, formativa, sociale e di aggregazione che si sviluppa nell'ambito di comunità educanti attraverso le attività di oratorio o similari.</p> <p>Nello specifico intende finanziare progetti proposti dalle Diocesi su iniziative finalizzate alla realizzazione di attività a beneficio di giovani i e percorsi formativi/educativi rivolti a giovani educatori, tutor, animatori, in una logica di <i>peer education</i> per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - educare all'affettività e alle relazioni - attivare iniziative di utilità sociale per la cultura del territorio e della comunità con il coinvolgimento dei giovani - prevenire fenomeni di esclusione sociale e auto-isolamento 	
<p>4.2 Descrizione dell'obiettivo specifico</p>	<p>Realizzare iniziative per il benessere giovanile sulla base di progetti proposti dalle Diocesi, individuati attraverso un avviso pubblico e realizzati nell'ambito di comunità educanti come parrocchie o similiari ed orientate all'educazione alla relazione, allo sviluppo della cultura della cura, attraverso l'attivazione di attività di gruppo, comuni ed esperienziali nei seguenti ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - scambio interculturale, - sport e stili di vita consapevole - creatività e musica - gestione del conflitto - contrasto alla violenza.
<p>4.3 Descrizione delle attività</p>	<p>Le iniziative verranno realizzate attraverso l'attivazione di momenti aggregativi di socializzazione e di scambio interculturale: attività di gruppo esperienze comuni quali ad es. campi, cammini, apertura di luoghi dove vivere insieme, attività sportive, musicali di gruppo...</p> <p>Inoltre, potranno essere realizzati cicli formativi dedicati a giovani educatori, in una logica di <i>peer education</i>, finalizzati a sostenere forme di accompagnamento di giovani (es. gestione del conflitto) verso altri giovani, per educare “al rispetto e alla relazione e della cura del proprio ambiente e della comunità, per affrontare temi sensibili come la violenza di genere, il bullismo, la dipendenza, l'omofobia ...”.</p> <p>Le iniziative potranno inoltre prevedere, là dove possibile, scambi tra giovani afferenti a realtà e ambiti diverse e prevedere sinergie con le azioni avviate nell'ambito dell'intervento.</p>
<p>Modalità di realizzazione</p>	<p>Si procederà in attuazione del Protocollo di Intesa sottoscritto dalla Regione con la Regione Ecclesiastica Liguria con avviso pubblico rivolto alle diocesi per la presentazione dei progetti.</p>
<p>4.4 Descrizione dei risultati attesi</p>	<p>Individuazione di progetti a beneficio dei giovani da realizzare nelle parrocchie, provenienti da almeno 4 Diocesi.</p>
<p>4.5 Descrizione degli impatti previsti</p>	<p>Obiettivo specifico e destinatari</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sostenere iniziative proposte dalle diocesi, orientate all'educazione alla relazione attraverso attività di gruppo, esperienze comuni e attraverso la realizzazione di cicli formativi dedicati a giovani educatori in una logica di <i>peer education</i> ➤ Giovani 14- 25 anni -Giovani educatori 20 - 35 anni
<p>4.6 Quadro logico di coerenza</p>	<p>Precondizioni a criticità attutiva</p> <p>L'intervento si pone in continuità con un'azione di rete avviata sul territorio ligure, tra la Regione Liguria e la comunità ecclesiastica, volta a finanziare progetti che perseguano l'obiettivo di promuovere il benessere multidimensionale dei giovani con particolare riferimento alle attività di oratori o similiari.</p>

(deve offrire un quadro sintetico e immediato del progetto)	Attività	Risultato atteso	Indicatori di Risultato	Impatto Atteso	Indicatori di Impatto
	1. Emanazione Avviso pubblico. 2. Individuazione di progetti realizzati nelle parrocchie, provenienti da almeno 4 Diocesi. 3. Realizzazione e monitoraggio delle attività. 4. Verifica delle possibili integrazioni – partecipazione a beneficio di giovani a rischio di esclusione o giovani neet ad altre iniziative dell'intervento 1 attraverso il tavolo di coprogettazione dell'intervento n. 1. 5. Valutazione degli esiti.	n.15 progetti realizzati nelle parrocchie e provenienti da 4 diocesi	- n 500 coinvolti giovani	- Generazione di una rete di giovani educatori per educare al rispetto e alla relazione	- Almeno 50 giovani educatori che hanno aderito ai percorsi formativi di peer education

INTERVENTO N. 6	“CAPSTONE CORNER. STUDENTI, INTEGRAZIONE E PARTECIPAZIONE”	
<p>4.1 Descrizione degli obiettivi generali</p> <p>L'intervento è finalizzato alla valorizzazione di percorsi di integrazione tra esperienze e culture degli studenti fuori sede iscritti all'Università di Genova unico Ateneo della Regione Liguria, comprese le sue articolazioni sul territorio-poli universitari decentrati, alloggiati presso le residenze universitarie gestite da ALISEO – anche agenzia regionale del diritto allo studio - per avviare un percorso partecipato con le realtà territoriali più prossime agli studenti, finalizzato a facilitare la loro partecipazione attiva alla vita sociale e culturale della Regione (con gli altri studenti, enti, istituzioni e associazioni presenti sul territorio...).</p>	<p>4.2 Descrizione dell'obiettivo specifico</p> <p>Elaborazione di una proposta progettuale da parte di giovani studenti fuori sede iscritti all'Ateneo della Regione Liguria e le realtà territoriali più prossime agli studenti, finalizzata alla valorizzazione di percorsi di integrazione tra esperienze e culture, da realizzare attraverso l'attivazione di focus tematici e forum urbani, insieme a workshop di progettazione partecipativa, per facilitare l'interazione attiva tra studenti e territorio e per rilevare esigenze e necessità utili alla definizione di una proposta che ne faciliti l'iterazione con le realtà territoriali e la loro integrazione alla sua vita sociale e culturale.</p>	
<p>4.3 Descrizione delle attività</p> <p>L'intervento terrà conto di cinque asset di appropiamento: housing, sport, cultura, servizi, innovatività, accessibilità.</p> <p>Lo stesso si svilupperà attraverso il lavoro di gruppi di coordinamento in focus tematici e forum urbani, insieme a workshop di progettazione partecipativa, con l'obiettivo di una interazione attiva tra studenti e territorio.</p> <p>Verranno organizzati almeno n. 3. incontri di confronto con giovani studenti universitari fuori sede dell'ateneo della Regione Liguria, al fine di rilevare esigenze e necessità utili alla definizione di una proposta progettuale e n. 2 incontri di definizione della proposta progettuale.</p> <p>L'intervento prevede inoltre l'organizzazione di un evento finale di presentazione della proposta progettuale definitiva.</p> <p>Stakeholder: studenti, enti, istituzioni e associazioni presenti sul territorio, enti servizio civile regionale.</p>	<p>Modalità di realizzazione</p> <p>Il progetto sarà attuato da ALISEO, in qualità di agenzia regionale del diritto allo studio.</p>	
<p>4.4 Descrizione dei risultati attesi</p> <p>Elaborazione di proposta progettuale frutto del percorso di coprogettazione con gli studenti fuori sede iscritti all'Università di Genova unico Ateneo della Regione Liguria, comprese le sue articolazioni sul territorio-poli universitari decentrati-, alloggiati presso le residenze universitarie gestite da ALISEO – anche agenzia regionale del diritto allo studio.</p>	<p>4.5 Descrizione degli impatti previsti</p> <p>Maggiore partecipazione attiva degli studenti fuori sede alla vita sociale e culturale della Regione.</p>	<p>Obiettivo specifico e destinatari</p>
	<p>Precondizioni a criticità attutiva</p>	<p>La presenza di studenti provenienti da altre regioni d'Italia, da Paesi UE ed Extra UE è in costante crescita presso l'università di Genova, che si mostra sempre più attrattiva e competitiva con offerta formativa e di servizi di alto livello. Le residenze universitarie nel rappresentare uno dei principali strumenti atti a garantire il diritto allo studio influenzano la scelta della sede per gli studi universitari, costituendo un elemento di attrattività di una sede universitaria parimenti all'offerta formativa nonché al complesso dei servizi offerti agli studenti universitari. Il rafforzamento dell'offerta di alloggi per studenti universitari è uno dei principali “cantieri aperti” di Regione Liguria nell'ambito del diritto allo studio universitario che punta a favorire l'inclusione degli studenti superando disegualanze economiche e sociali e con azioni volte a rendere la permanenza degli studenti fuori sede un'occasione di crescita e sviluppo e al contempo di interazione con il territorio.</p>

4.6 Quadro logico di coerenza
(dare offrire un quadro sintetico e immediato del progetto)

Attività	Risultato atteso	Indicatori di Risultato	Impatto Atteso	Indicatori di Impatto
Organizzazione di n. 3 incontri di confronto con giovani studenti universitari fuori sede iscritti all'Università di Genova unico Ateneo della Regione Liguria, comprese le sue articolazioni sul territorio-poli universitari decentrati per la definizione di una proposta condivisa finalizzato a facilitare la loro partecipazione attiva alla vita sociale e culturale della Regione.	Elaborazione di una proposta progettuale frutto del percorso di confronto con e tra gli studenti	n. 3 incontri n. 1 evento finale n. = o >100 studenti coinvolti	Incremento della partecipazione attiva degli studenti fuori sede dell'ateneo ligure alla vita sociale e culturale della Regione	% di studenti che partecipa ai focus di confronto /scambio rispetto al n. di studenti fuori sede

5. SCHIEDA MONITORAGGIO

ACMDY23 - SCHEDA MONITORAGGIO	
ITOLÒ PROGETTO	INTESA REP. N. ICU IN DATA
RELAZIONE N.	ALLA DATA DEL (gg/mm/aaaa)
STATO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO	
Data inizio attività	(gg/mm/aaaa)
Data prevista chiusura attività	(gg/mm/aaaa)
Proroga di mesi	concessa fino alla data (gg/mm/aaaa)
Importo complessivo del progetto	0,00
Importo del cofinanziamento a valere su FPG 2023	0,00
Importo del cofinanziamento regionale, di cui:	#DIV/0!
- risorse finanziarie del bilancio regionale	#DIV/0! 0,00
- altre risorse (controvalore risorse umane, professionali, tecniche e strumentali)	#DIV/0! 0,00
Importo complessivo degli impegni a valere sul cofinanziamento FPG 2023	0,00
Data: Direttore/Dirigente <small>Direzione/Ufficio XXXX della Regione</small>	

5.1.1. STATO DI AVANZAMENTO DELLE RISORSE A VALERE SUL FONDO POLITICO GIOVANI

INTERVENTO*	STATUS	IMPEGNI [€]	RISORSE ERISTICATE / IMPEGNATI [€]	AVANZ. COMPLESSO X [€/A]	RISORSE DA ERISCARE B - [€ - P]
0	ATT	0,00	0,00	\$DIV/0!	0,00
0	CON	0,00	0,00	\$DIV/0!	0,00
0	ANN	0,00	0,00	\$DIV/0!	0,00
0	SOS	0,00	0,00	\$DIV/0!	0,00
0	0	0,00	0,00	\$DIV/0!	0,00
TOTALE		0,00	0,00		0,00

Avanzamento complessivo: si intende lo stato di avanzamento dei pagamenti rispetto al valore complessivo di impegno sussidiario per ogni intervento, espresso in valore %, ossia $\frac{\text{pagamento/impegno}}{\text{impegno}} * 100$;

5.1.2. STATO DI AVANZAMENTO DELLE RISORSE REGIONALI

a) Risorse finanziarie regionali

INTERVENTO*	STATUS	IMPEGNI [€]	RISORSE ERISTICATE / IMPEGNATI [€]	AVANZ. COMPLESSO X [€/A]	RISORSE DA ERISCARE B - [€ - P]
0	ATT	0,00	0,00	\$DIV/0!	0,00
0	CON	0,00	0,00	\$DIV/0!	0,00
0	ANN	0,00	0,00	\$DIV/0!	0,00
0	SOS	0,00	0,00	\$DIV/0!	0,00
0	0	0,00	0,00	\$DIV/0!	0,00
TOTALE		0,00	0,00		0,00

Avanzamento complessivo: si intende lo stato di avanzamento dei pagamenti rispetto al valore complessivo di impegno sussidiario per ogni intervento, espresso in valore %, ossia $\frac{\text{pagamento/impegno}}{\text{impegno}} * 100$;

b) Altre risorse (controvalore risorse umane, professionali, tecniche e strumentali)

Indicate, per ogni singolo intervento, **ALTE RISORSE EFFETTIVAMENTE IMPIEGATE** (valore delle eventuali ed utilizzate risorse impiegate)

INTERVENTO*	STATUS	ALTE RISORSE EFFETTIVAMENTE IMPIEGATE	NOTE
0	ATT	0,00	
0	CON	0,00	
0	ANN	0,00	
0	SOS	0,00	
0	0	0,00	
TOTALE		0,00	0,00

Al fine di consentire una più facile rappresentazione dello stato di avanzamento del progetto, è obbligatorio inviare al Dipartimento la seguente documentazione:

- Dettaglio degli impegni d'intervento

Determina di impegno 1e - determinante alleata dorata - corrispondere al Totale evidenziato nella Tabella 3

- Deliberazione del Giurato Regionale di variazioni progettuali

- Comunicazione di conclusione delle attività

Il Dipartimento si riserva di richiedere formalmente eventuali ulteriori allegati.

Intestato:

Stato: si intende lo stato precedente di avanzamento dell'intervento, ovvero "Attivo" (ATT), "ospitato" (SOS), "condotto" (CON) o "annullo" (ANN).

Costo finanziario: si intende la somma delle risorse finanziarie relative all'intervento al Fondo FG - Risorse finanziarie regionali. Impegno: si intende il valore complessivo delle obbligazioni giuridicamente vincolanti per singolo intervento (espresso in euro), assunte con impegni contabili e finanziati con risorse del Fondo FG - Risorse finanziarie regionali, assunte con impegni contabili e finanziati con risorse annesse, ecc., per tale partecipazione, a rimando a quanto richiesto nella Tabella 3.

Pagamenti: si intende l'importo complessivo dei pagamenti effettuati (espresso in euro), specificando la parte a carico sul Fondo Politico Giovani (FG) e la parte a carico sui fondi della Regione (Fondi Regionali), con risorse annesse, ecc., per tale partecipazione, a rimando a quanto richiesto nella Tabella 3.

Avanzamento complessivo: si intende lo stato di avanzamento del valore complessivo di impegno sussidiario rispetto al costo previsto per ogni intervento, espresso in valore %, ossia $\frac{\text{impegno/costo previsto}}{\text{costo previsto}} * 100$;

Risorse residue: si intende l'importo delle eventuali risorse residue, riferite per singolo intervento, a valori sulle risorse del Fondo FG - Risorse finanziarie regionali (Fondi Regionali) (COSTO PREVISTO - IMPEGNI)



Dipartimento
per le Politiche Giovanili
e il Servizio Civile Universale
Presidenza del Consiglio dei Ministri

5.2. Stato di attuazione del progetto

5.2.1 Stato di attuazione interventi

5.2.1 Stato di attuazione interventi		N. INTERVENTI	COSTO COMPLESSIVO	IMPEGNI	RISORSE EROGATE	RISORSE RESIDUE INTERVENTI CONCLUSI
INTERVENTO						
ATTIVO						
SOSPESO						
CONCLUSO						
ANNULLATO						
TOTALE	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

5.2 Eventuali criticità emerse nel corso della realizzazione delle attività

Indicare le criticità riscontrate, le eventuali motivazioni di sospensione delle attività. Nel caso di più interventi specificare le criticità di ogni singolo intervento)

5.2.3 Indicatori quantitativi

Indicare, per ogni singolo intervento, l'andamento degli indicatori quantitativi individuati nella scheda progetto, il loro valore complessivo riferito al progetto, nonché lo stato di realizzazione, con riferimento in particolare a: (i) numero di giovani coinvolti e/o interagenti (**dato obbligatorio**), (ii) numero dei Centri e delle forme di aggregazione giovanile realizzati, (iii) numero delle istituzioni scolastiche e/o universitarie o degli enti di formazione professionale coinvolti, (iv) numero di sportelli di ascolto e di supporto psicologico realizzati, (v) numero delle organizzazioni produttive/impresa, (vi) ulteriori specifici indicatori relativi ai singoli interventi indicati nella scheda progetto (da riportare nella colonna "Note")