ALLEGATO 3

KENYA

Inn2win: innovazione inclusiva per l'allineamento delle competenze tra istituti pubblici di formazione professionale e mercato del lavoro in Kenya

COSTO TOTALE DEL PROGETTO	**1.754.789,30 €**
CONTRIBUTO AICS	**1.667.049,84 € (95%)**
DURATA	**36 mesi**
BANDO	AICS 60 milioni per enti territoriali (il bando è parte del **PIANO MATTEI** quindi il progetto sarà uno degli strumenti attuativi del piano
CAPOFILA	**L'AFRICA CHIAMA**
PARTNERS	

REGIONE MARCHE

NOO – NO ONE OUT

VADO IN AFRICA

TECHNICAL AND VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING AUTHORITY-TVETA

MINISTRY OF LABOUR AND SOCIAL PROTECTION - state department for labour and skills development (sdl&sd)

DEK (DEAF EMPOWERMENT KENYA)

WANKU KANJA FOUNDATION

MG INNOVATION HUB

Sintesi

Obiettivo Generale	di questo progetto in linea con il OSS 8.5 previsto dal bando: **Contribuire allo sviluppo occupazionale della popolazione giovanile in Kenya**
Obiettivo specifico	è sostanzialmente in linea con quello generale: **Entro il 2030, raggiungere un'occupazione piena e produttiva e un lavoro dignitoso per tutte le donne e gli uomini, compresi i giovani persone e persone con disabilità e parità di retribuzione per un lavoro di pari valore - 8.5.2 Tasso di disoccupazione, per sesso, età e persone con disabilità.**

ALLEGATO 3

L'obiettivo del progetto sarà ottenuto attraverso l'intervento in 3 aree chiave attinenti ai seguenti 3 Risultati:

Risultato Atteso 1:

La rete di soggetti pubblici e privati nelle contee di Nairobi, Kiambu, Machakos, Kajado ha adeguate competenze per il coordinamento e la promozione dei servizi di formazione professionale e dello skills matching tra istituti pubblici ed imprese.

1.1 Sessioni formative e incontri di coordinamento rivolti ad autorità locali, istituti professionali e imprese per favorire la collaborazione e la promozione dei servizi di formazione professionale e dello skills matching tra istituti pubblici e imprese (MoL, TVETA, VaLi, Imprese profit, Contee, NCPWD..)
1.2 Supporto all'avvio ed al potenziamento dei comitati per le competenze settoriali del Ministero del Lavoro nelle quattro contee.
1.3 Campagna di sensibilizzazione a livello nazionale per la promozione delle competenze giovanili e della formazione professionale.
1.4 Revisione delle policies su mismatching in settori trasversali (disabilità e genere)

Risultato Atteso 2:

Gli/Le studenti/studentesse degli istituti pubblici di formazione professionale nelle contee di Nairobi, Kiambu, Machakos, Kajado acquisiscono adeguate competenze (tecniche e soft skills) nell'ambito della digitalizzazione ed innovazione tecnologica in percorsi educativi e di inserimento lavorativo sviluppati con la collaborazione di VTC ed imprese profit (Carrer Guidance, Work based learning)

2.1 Sessioni formative su orientamento professionale (carrer guidance) rivolto a docenti e tutor
2.2 Sessioni formative su orientamento professionale (carrer guidance) rivolto alle imprese.
2.3 Attivazione di tirocini per studenti e studentesse dei centri di formazione professionale in ambito di digitalizzazione ed innovazione tecnologica.
2.4 Percorsi di inserimenti lavorativi inclusivi persone con disabilità e donne sopravvissute a (o a rischio di) violenza di Genere

Risultato Atteso 3:

Gli/Le studenti/studentesse degli istituti pubblici di formazione professionale nelle contee di Nairobi, Kiambu, Machakos, Kajado accedono a percorsi di avvio e gestione di business nell'ambito della digitalizzazione ed innovazione tecnologica

3.1 Avvio di quattro incubatori di impresa all'interno degli istituti pubblici di formazione professionale
3.2 Avvicinamento di imprese italiane agli incubatori di impresa avviati all'interno degli istituti pubblici di formazione
professionale.
3.3 Attivazione di un programma di supporto all'avvio di start up d'impresa per gli studenti degli istituti pubblici di formazione professionale
3.4 Percorsi di inclusione per l'avvio di start up d'impresa per le persone con disabilità e donne sopravvissute a (o a rischio di) violenza di genere