

Elementi indicatori di situazioni di pregiudizio del minore (pagine. 12 e ss. del Protocollo)

Nella valutazione di tali indicatori si dovrà tenere conto della gravità e della frequenza degli stessi al fine di evitare segnalazioni alla Procura per i Minorenni di un singolo disturbo comportamentale che non necessariamente si collega ad una situazione di trascuratezza. Non tutte le situazioni di difficoltà generano un “pregiudizio” e quindi vanno segnalate. Occorre una valutazione caso per caso in previsione anche di un potenziale futuro aggravarsi delle condizioni del minore, tenuto conto della combinazione di più indicatori.

- *lesioni di qualsiasi tipo sul corpo del minore (fratture, lividi, lacerazioni, graffi, ustioni, morsi, etc.)*
- *autolesionismo, distruttività, crudeltà;*
- *pensieri di morte e/o tendenza al suicidio;*
- *attaccamento indiscriminato a tutti gli estranei e resistenza a tornare a casa, con sottomissione immediata per timore di reazioni degli adulti;*
- *incapacità di socializzare con gli altri compagni di scuola;*
- *atteggiamenti aggressivi tenuti nei confronti dei compagni, o altamente sessualizzati;*
- *gravidanza precoce;*
- *grave stato di debilitazione dovuta a denutrizione, anoressia, bulimia, disturbi dell'alimentazione;*
- *comportamento sessuale inadeguato e conoscenze sessuali insolite per l'età;*
- *rifiuto di spogliarsi ad esempio durante le ore di educazione fisica o in altre occasioni di aggregazione;*
- *enuresi e/o encopresi insolite per l'età;*
- *marcata ricerca di affetto e di attenzione da parte di estranei;*
- *assenze frequenti e ingiustificate dalle lezioni e dalle attività organizzate dalla scuola;*
- *abuso di alcol/droghe;*
- *depressione, melanconia, angoscia, incubi e ossessioni;*
- *bambino passivo, sottomesso, scarsamente presente;*
- *infantilismo eccessivo/adultizzazione precoce qualora non coerenti con il fisiologico processo evolutivo;*
- *stato di privazione personale e sociale:*
 - *persistente scarsa igiene personale;*
 - *denutrizione;*
 - *ritardo mentale per carenza di stimoli;*
 - *carenze di cure mediche, dentistiche o oculistiche;*
 - *abbigliamento costantemente inadeguato rispetto alla stagione;*
 - *dichiarazione dell'alunno che nessuno si occupa di lui;*
 - *ritardo del linguaggio per mancanza di stimoli;*
 - *persistente e sistematica trascuratezza nello svolgimento delle attività scolastiche;*
- *genitori mentalmente ritardati o con malattie mentali;*
- *genitori confusi e depressi;*
- *alcoldipendenza/tossicodipendenza di uno o entrambi i genitori*
- *genitori scarsamente consapevoli dei bisogni del figlio e non collaboranti/oppositivi con il corpo insegnante.;*
- *isolamento sociale del nucleo.*