

Programma: Programma regionale Fondo sociale europeo plus 2021/27 (FSE+)
Codice: FSE.41401.23AI.1
Struttura Responsabile: FSE-DIP Politiche del lavoro e della formazione (FORMAZIONE)
Referente: COPPO VALENTINA
Autorità di gestione: FSE-STR. Programmazione FSE e gest. prog. cof. istruzione
Referente Autorità di gestione: TIMPANO SARA
Stato: Validata

Soggetti

Ruolo	Soggetto	Note	Data inizio	Data fine
Programmatore (soggetto cui compete la decisione di finanziare il progetto)	RAVA - Dipartimento politiche del lavoro e della formazione (DISOCCUPATI)			
Attuatore	RAVA - Dipartimento politiche del lavoro e della formazione (DISOCCUPATI)			
Controllore di primo livello	RAVA - Controllo progetti europei e statali			
Responsabile del Controllo di 1° livello	RAVA - Controllo progetti europei e statali			
Autorità di Gestione	RAVA - Programmazione Fondo Sociale Europeo e gestione progetti cofinanziati in materia di istruzione			

Elementi di programmazione

Obiettivo di policy	Obiettivo di policy 4 - Un'Europa più sociale e inclusiva attraverso l'attuazione del pilastro europeo dei diritti sociali
Priorità	1. OCCUPAZIONE
Obiettivo specifico	ESO4.1 a) Migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro, in particolare i giovani, soprattutto attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani, i disoccupati di lungo periodo e i gruppi svantaggiati nel mercato del lavoro, nonché delle persone inattive, anche mediante la promozione del lavoro autonomo e dell'economia sociale
Denominazione Azione:	Competenze chiave per l'occupabilità
Sintesi Azione:	La scheda azione intende rendere disponibile un'offerta formativa che consenta alle persone in cerca di occupazione di adeguare e aggiornare le proprie competenze chiave, quale fattore per incrementare la propria occupabilità.
Costo complessivo previsto:	205.000,00

Dotazione finanziaria pubblica:

Anno	Costi ammessi a Programma					Altre fonti di finanziamento					Totale dotazione annuale
	UE	Stato	Regione	Altro pubblico	Totale costo ammesso	Risorse aggiuntive statali	Risorse aggiuntive regionali	Altre risorse regionali	Altre risorse pubbliche	Totale Altre fonti	
2024	82.000,00	86.100,00	36.900,00	0,00	205.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	205.000,00
Totale	82.000,00	86.100,00	36.900,00	0,00	205.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	205.000,00

Descrizione programmazione

Identificazione e caratteristiche del contesto territoriale settoriale e principali problematiche che vengono affrontate attraverso l'azione

La Raccomandazione del Consiglio sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente, 22 maggio 2018, ST 9009 2018 INIT) delinea otto tipi di competenze chiave: competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica, competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, competenza digitale, competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza in materia di cittadinanza, competenza imprenditoriale, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. La Raccomandazione evidenzia come "Le persone dovrebbero comprendere in che modo le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, alla creatività e all'innovazione, pur nella consapevolezza di quanto ne consegue in termini di opportunità, limiti, effetti e rischi" e "dovrebbero essere in grado di utilizzare le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale, la collaborazione con gli altri e la creatività nel raggiungimento di obiettivi personali, sociali o commerciali".

Il Programma nazionale per la garanzia di occupabilità dei lavoratori (GOL), approvato con Decreto Ministeriale 5 novembre 2021 evidenzia con riferimento alle competenze digitali che sul totale di 800 mila persone che dovranno ricevere formazione professionale entro il 2025, almeno 300 mila partecipino a formazione sulle competenze digitali specificando che, per affrontare le sfide specifiche della transizione digitale, appare opportuna la definizione di una strategia trasversale ai diversi percorsi ed in particolare che gli interventi formativi attivati a favore dei lavoratori che rientrano nei percorsi di upskillig e reskilling, devono avere una componente digitale.

Il Piano nazionale nuove competenze approvato con Decreto ministeriale del 14 dicembre 2021 oltre a descrivere in via preliminare alcuni elementi essenziali di contesto dei fabbisogni di competenze relativi ai tre principali target di riferimento (i disoccupati e i beneficiari di politiche attive e di sostegno al reddito, i giovani, gli occupati) evidenzia la rilevanza di dar conto anche dei fabbisogni di competenze digitali trasversali ai target stessi.

Obiettivo dell'Azione:

La scheda azione intende rendere disponibile un'offerta formativa che consenta alle persone in cerca di occupazione di adeguare e aggiornare le proprie competenze chiave quale fattore per incrementare la propria occupabilità.

Descrizione dell'Azione:

Potranno essere candidati progetti che rendano disponibili ai potenziali destinatari opportunità formative capaci di corrispondere alla domanda di competenze chiave coerenti con le aspettative, i fabbisogni, le conoscenze e competenze in accesso anche tenuto conto dei pregressi percorsi personali, educativi, formativi e professionali.

I progetti presentati devono essere articolati in corsi che consentano anche la costruzione di percorsi formativi personalizzabili a partire da una progettazione modulare e flessibile in entrata e in uscita in funzione delle conoscenze e competenze in ingresso e degli obiettivi di apprendimento attesi al termine.

I progetti devono prevedere:

- a) Almeno 3 corsi finalizzati all'apprendimento di lingue straniere o della lingua italiana per stranieri, di cui al sistema QCER;- i corsi dedicati alla lingua italiana per stranieri devono inoltre prevedere un modulo dedicato alla sicurezza dei lavoratori (rischio medio).
- b) Almeno 5 corsi finalizzati all'apprendimento di competenze digitali e riferiti a una o più Aree di competenza di cui al Framework europeo DigComp 2.2:
 - Alfabetizzazione su informazioni e dati;
 - Comunicazione e collaborazione;
 - Creazione di contenuti digitali;
 - Sicurezza;
 - Risolvere problemi;
- c) Almeno 1 corso finalizzato all'acquisizione delle competenze di sostenibilità e/o all'acquisizione delle ulteriori competenze chiave individuate dalla Raccomandazione del Consiglio sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018, ST 9009 2018 INIT) e, nello specifico, si richiede che tale corso riguardi la competenza matematica, mirando rinforzarla nella sua applicazione nel contesto quotidiano nella sfera domestica e lavorativa (ad esempio in ambito finanziario) .

I corsi devono:

- avere una durata minima di 40 ore e massima di 60 ore in funzione dei differenti livelli di competenza in ingresso e dei livelli di competenze attesi in esito;
- essere realizzati ricorrendo alle diverse metodologie didattiche e di apprendimento e non devono prevedere la formazione in contesti lavorativi (stage);
- prevedere al termine il rilascio di un documento di messa in trasparenza e, relativamente ai corsi finalizzati all'apprendimento di lingue straniere o della lingua italiana per stranieri, di una certificazione linguistica finale;
- essere articolati in livelli di competenza (ad esempio base/intermedio/avanzato oppure A1/A2/B1...)

Complementarietà e sinergie

Quadro strategico regionale di sviluppo sostenibile 2030:

PNRR e altri Programmi e progetti a cofinanziamento europeo e statale:

Gli interventi candidati sulla presente scheda azione sono finanziati in coerenza con quanto previsto nella Strategia di sviluppo sostenibile della Valle d'Aosta 2030 integrata con il QSRSS, con particolare riferimento all'obiettivo prioritario una Valle d'Aosta più sociale.

SI Le iniziative di cui trattasi sono coerenti con quanto previsto dal Programma Garanzia Occupabilità dei Lavoratori (Decreto del 5 Novembre 2021-All.A), che si inserisce nell'ambito della Missione 5, Componente 1, del PNRR, in termini di soggetti che partecipano ad attività di formazione e, sulla base di questo, l'Amministrazione regionale potrà stabilire l'attestazione delle iniziative di cui trattasi ai fini della rendicontazione delle attività sul sopracitato strumento programmatico.

Componenti PNRR

M5C1 - Politiche per il lavoro - Inclusione e coesione

Principi orizzontali

Contributo del Progetto agli obiettivi dello sviluppo sostenibile (Agenda 2030 ONU):

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Tipo
Lavoro dignitoso e crescita economica	Prevalente

Promozione della sostenibilità ambientale:

SI

Il progetto deve contribuire al rispetto della politica dell'Unione in materia ambientale. Su questo principio, i progetti verranno valutati con punteggio che va da 0 a 2 punti, in particolare saranno valorizzate iniziative che presentino rilevanti specificità in materia di sostenibilità ambientale.

Rispetto del principio del DNSH:

Assolto a livello di Programma

Garanzia della parità fra uomini e donne e promozione dell'integrazione di genere e dell'integrazione della prospettiva di genere (gender mainstreaming):

SI

Il progetto deve contribuire al rispetto del principio della parità di genere. Su questo principio, i progetti verranno valutati con punteggio che va da 0 a 4 punti, in particolare saranno valorizzate le iniziative che presentino soluzioni innovative/attenzioni particolari volte ad accrescere la partecipazione delle donne nel settore dell'occupazione nonché a migliorare la conciliazione famiglia/formazione.

Misure di prevenzione di qualsiasi discriminazione (genere, origine razziale o etnica, religione o convinzioni personali, disabilità, età, orientamento sessuale) con particolare attenzione all'accessibilità delle persone con disabilità:

SI

Il progetto deve contribuire al rispetto del principio di non discriminazione. Su questo principio, i progetti verranno valutati con punteggio che va da 0 a 4 punti, in particolare saranno valorizzate le iniziative che presentino soluzioni innovative/attenzioni particolari volte ad accrescere la partecipazione delle persone a rischio marginalità sociale e dei disabili.

Criteri di premialità aggiuntiva

Criteri premiali volti a valorizzare quei progetti in grado di contribuire al conseguimento dei principi orizzontali e dei principi di programmazione regionale

Verranno assegnati n. 10 punti aggiuntivi ai progetti che prevedano il coinvolgimento attivo nella formazione degli stakeholder del territorio e del tessuto imprenditoriale locale.

Requisiti programmazione

Numero massimo di progetti ammessi a finanziamento:

1

Tipologia destinatari:

Tipologia generale:

Cittadini

Caratteristiche destinatari:

Persone in stato di disoccupazione ai sensi del DLgs 150/2015 e, prioritariamente, le persone prese in carico da parte degli operatori del Centro per l'Impiego nell'ambito del processo di assessment. In via residuale possono essere inserite nel gruppo classe persone inoccupate, studenti, occupate in attività non complementari o connesse all'oggetto del corso.

Destinatari selezionati:

NON PERTINENTE

Soggetti ammessi alla
presentazione progetti:

ATI/ATS costituende

ATI/ATS già costituite

Condizioni di ammissibilità:

2 - Sono considerati ammissibili a presentare progetti i soggetti indicati nell'Avviso

Accreditamento:

Formazione continua e permanente

Dati per IGRUE

Tipo aiuto (TC06):

Z - Intervento che non costituisce aiuto di stato

Localizzazione geografica (TC16):

Tutti i comuni valdostani

Elementi progettazione

Valore massimo del contributo
pubblico del singolo progetto:

205.000,00

Note

Sulla presente scheda verrà approvato 1 progetto nella prima finestra

Progettazione FSE

Vincoli di progettazione/attuazione
(elementi verificabili già in sede di
valutazione dell'offerta):

Verrà finanziato 1 progetto composto da:

- Almeno 3 corsi finalizzati all'apprendimento di lingue straniere o della lingua italiana per stranieri, di cui al sistema QCER;
- Almeno 5 corsi finalizzati all'apprendimento di competenze digitali e riferiti a una o più Aree di competenza di cui al Framework europeo DigComp 2.2:
 - o Alfabetizzazione su informazioni e dati;
 - o Comunicazione e collaborazione;
 - o Creazione di contenuti digitali;
 - o Sicurezza;
 - o Risolvere problemi;
- Almeno 1 corso finalizzato all'acquisizione delle competenze di sostenibilità e/o all'acquisizione delle ulteriori competenze chiave individuate dalla Raccomandazione del Consiglio sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente, 22 maggio 2018, ST 9009 2018 INIT).
Si veda a tal riguardo anche la sezione Descrizione dell'Azione.

I corsi devono prevedere almeno 12 partecipanti e avere una durata minima di 40 ore e massima di 60 ore in funzione dei differenti livelli di competenza in ingresso e dei livelli di competenze attesi in esito
Deve essere prevista l'indennità di frequenza.

E' consentito lo svolgimento di ore di recupero/messa a livello/supporto alla partecipazione e al successo formativo individuale/individualizzato per un massimo del 20% delle ore di corso. Per tali ore non è prevista indennità di frequenza.

Resta a cura dell'ente di formazione l'attività di selezione finalizzata a verificare il possesso del livello di competenze richieste per l'accesso e l'inserimento degli utenti nel corso di livello adeguato, anche per i partecipanti segnalati dagli operatori dei Centri per l'Impiego.

La remunerazione delle attività avverrà sulla base delle "UCS ora corso" come previsto dall'Avviso oltre ad un valore "UCS ora allievo" in funzione delle ore di effettiva frequenza di ciascun allievo.

Relativamente ai corsi finalizzati all'acquisizione di competenze linguistiche, deve essere prevista per i partecipanti che hanno concluso positivamente i corsi (almeno 70% di frequenza) la possibilità di sostenere l'esame per la certificazione finale linguistica presso un ente autorizzato. Per coloro che intendono non avvalersi di tale possibilità deve essere previsto un documento di messa in trasparenza.

La spesa relativa alle certificazioni linguistiche può essere rendicontata a costi reali per un importo massimo di 2000 euro a corso (voce di spesa "Altre spese"), nel caso in cui l'importo complessivo del progetto sia superiore a euro 200.000,00.

Il progetto deve concludersi entro 24 mesi dall'avvio.

Oltre agli elementi indicati nei vincoli di progettazione/attuazione in sede di svolgimento dell'operazione dovranno essere rispettati i seguenti vincoli (elementi verificabili solo in fase di gestione):

Esercizio dei crediti formativi: NO

Standard professionale di riferimento: Digicomp 2.2, QCER, PIAAC

Attestato finale (TC20): 13 - Altra qualifica

Voci di spesa ammissibili

Natura	Descrizione Voce di spesa	Modalità rendicontativa	Totale per attività			Totale per progetto			Forfetiz. costi indiretti
			Costo unitario	Costo unitario	Importo totale	Costo unitario	Costo unitario	Importo totale	
B.2	B.2.11 - Indennità di frequenza	UCS - COSTI UNITARI	3,50	3,50					
B.2	B.2.19 - Altre spese	VOCE SPESA - COSTI REALI			2.000,00				
B.2	B.2.23 - Docenza esperta	UCS - COSTI UNITARI	153,60	153,60					
B.2	B.2.24 - Docenza	UCS - COSTI UNITARI	122,90	122,90					
B.2	B.2.26 - Formazione continua aziendale ora/allievo	UCS - COSTI UNITARI	0,84	0,84					
B.2	B.2.28 - Percorsi individuali o individualizzati	UCS - COSTI UNITARI	42,00	42,00					

Forfetizzazione costi: NO

Cofinanziamento extra: NO

Dati fisici

TC39 Indicatori di Output Comuni nazionali/Comunitari

Descrizione indicatore	Codice	Unità misura	Fonte dati	Valore atteso
Disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo (EECO02)	EECO02	Persone	UE	8,00
Disoccupati di lungo periodo (EECO03)	EECO03	Persone	UE	
Inattivi (EECO04)	EECO04	Persone	UE	
Occupati, compresi i lavoratori autonomi (EECO05)	EECO05	Persone	UE	
Partecipanti con istruzione secondaria inferiore o meno (EECO09)	EECO09	Persone	UE	
Partecipanti con istruzione secondaria superiore o post-secondaria (EECO10)	EECO10	Persone	UE	
Partecipanti con istruzione terziaria (EECO11)	EECO11	Persone	UE	
Partecipanti con disabilità (EECO12)	EECO12	Persone	UE	
Senzatetto o persone colpite da esclusione abitativa (EECO16)	EECO16	Persone	UE	
Partecipanti provenienti da zone rurali (EECO17)	EECO17	Persone	UE	
Numero di micro, piccole e medie imprese sostenute (EECO19)	EECO19	Persone	UE	

TC37 Indicatori di Risultato Comuni nazionali/Comunitari

Descrizione indicatore	Codice	Fonte dati
Partecipanti che hanno un lavoro sei mesi dopo la loro partecipazione all'intervento (EECR05)	EECR05	UE

Documenti

Data/ora creazione	Nome	Titolo	Data documento	Dimensione	Pubblicazione su web
20/11/2023 13:41:05	Scheda Azione.pdf (186.4 kB)	Stampa Scheda Azione	20/11/2023	186.4 kB	NO
20/11/2023 13:41:11	Scheda Azione approvazione .pdf (160.3 kB)	Stampa Scheda Azione approvazione	20/11/2023	160.3 kB	NO
29/11/2023 15:41:03	Scheda Azione.pdf (188.6 kB)	Stampa Scheda Azione	29/11/2023	188.6 kB	NO
29/11/2023 15:41:06	Scheda Azione approvazione .pdf (160.5 kB)	Stampa Scheda Azione approvazione	29/11/2023	160.5 kB	NO
06/12/2023 12:31:22	Scheda Azione.pdf (190.9 kB)	Stampa Scheda Azione	06/12/2023	190.9 kB	NO
06/12/2023 12:31:27	Scheda Azione approvazione .pdf (163.5 kB)	Stampa Scheda Azione approvazione	06/12/2023	163.5 kB	NO
11/12/2023 10:21:54	Scheda Azione FSE4140123AI1.pdf (199.5 kB)	Stampa Scheda Azione	11/12/2023	199.5 kB	NO
11/12/2023 10:22:00	Scheda Azione approvazione FSE4140123AI1.pdf (170.4 kB)	Stampa Scheda Azione approvazione	11/12/2023	170.4 kB	SI

Allegati al formulario

Allegati alla richiesta di finanziamento

Modello	Ordine	Obbligatorio
Avviso leFP 2024/25 - Allegato 1 - dich legge 68	1	SI