



ALLEGATO A)

P.R. Marche FSE+ 2021/27 Asse 4 OS - Scheda 4.f (2) bis - campo d'intervento 149 - Linee guida per l'emanazione di un Avviso pubblico per la realizzazione di un servizio di psicologia scolastica e prevenzione/contrasto dei fenomeni del bullismo, del cyberbullismo, del sexting e della cyberpedofilia.

1. Finalità

Nell'ambito della programmazione PR FSE+ 2021-2027 ed in attuazione della Legge Regionale n.23/2021 e della Legge Regionale n. 32/2018, la Regione Marche intende promuovere il benessere psicosociale all'interno delle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, attraverso la realizzazione di interventi in favore sia degli studenti e delle loro famiglie, sia del personale che opera all'interno delle scuole (docente e non docente) nonché la cultura del rispetto della persona e di condanna di ogni forma di discriminazione.

In particolare, attraverso il Servizio di Psicologia scolastica, la Regione intende supportare interventi finalizzati alla prevenzione dei disagi psico-comportamentali di studentesse e studenti, e promuovere il benessere psico-relazionale nei confronti di tutti i soggetti della scuola.

Con l'intervento di cui alla *Scheda OS. 4.f.(2) bis del Documento attuativo del PR Marche FSE+ - Servizio di psicologia scolastica e prevenzione/contrasto dei fenomeni del bullismo, del cyberbullismo, del sexting e della cyberpedofilia – campo di intervento 149*, la Regione Marche intende potenziare i percorsi progettuali per l'acquisizione di competenze personali per la vita volte a favorire il superamento delle fragilità evolutive nei contesti scolastici anche con riferimento alle situazioni di svantaggio sociale e culturale che ostacolano i processi di socializzazione e partecipazione alla vita della comunità scolastica e supportare le istituzioni scolastiche nell'attuazione di percorsi progettuali volti a prevenire e contrastare la violenza, il bullismo, il cyberbullismo, e alle sue forme digitali, inclusi il sexting e la cyberpedofilia, nonché fenomeni di dispersione scolastica.

Nell'attuazione degli interventi in oggetto, il servizio opera in sinergia con altri protocolli e progetti, con interventi di professionisti e con i CIC previsti dal DPR 9 ottobre 1990, n. 309, oltre che con altri servizi territoriali e specialistici, al fine di assicurare risposte adeguate agli eventuali bisogni di cura rilevati.

2. Risorse finanziarie

Le risorse che la Regione Marche investe nel periodo 2024/2027 sono pari a 1.000.000,00 euro, derivanti dal PR Marche FSE+ 2021/27- Asse 4 - OS 4f (2) bis.

3. Destinatari

Destinatari degli interventi sono gli studenti, le famiglie, i docenti e il personale scolastico delle istituzioni scolastiche titolari dei progetti approvati e ammessi finanziamento.

4. Soggetti aventi diritto a presentare la domanda

Possono presentare domanda di finanziamento le istituzioni scolastiche statali e paritarie, del primo e secondo ciclo di istruzione sul territorio regionale, rispettivamente sotto forma di Istituti Comprensivi o Omnicomprensivi e di Istituti Scolastici secondari di II grado.

Ogni Istituto scolastico può presentare **un solo progetto**. Sarà possibile, all'interno del progetto, evidenziare eventuali diversificazioni per plessi e/o indirizzi.

5. Tipologia di intervento e caratteristiche dei progetti

I progetti proposti dovranno promuovere interventi individuali o di gruppo rivolti agli studenti, ai docenti, ai genitori e al personale non docente, finalizzati al miglioramento della vita scolastica, degli apprendimenti e delle relazioni umane. Questi interventi mireranno a sostenere il processo di formazione e crescita dello studente, prevenire disagi, patologie e devianze, valorizzare le responsabilità genitoriali nei percorsi formativi scolastici e promuovere azioni concrete per il benessere digitale. Inoltre, si dovrà prevenire e contrastare i fenomeni di bullismo, inclusi il sexting e la cyberpedofilia.

Le proposte progettuali dovranno prevedere un insieme variamente combinato di interventi tra quelli riconducibili alle seguenti categorie indicate nello schema seguente:

- a) sportelli di ascolto e consulenza psicologica individuale in favore degli studenti e studentesse, nel rispetto delle vigenti normative in materia di privacy e trattamento dei dati personali;
- b) consulenza e informazione nei confronti degli organi collegiali e dei docenti, con riferimento agli aspetti psicologici specifici per fascia di età degli alunni, e alle problematiche di ordine psicologico e relazionale connesse allo svolgimento dell'attività didattica e formativa;
- c) formazione destinata ai docenti in tema di psicologia scolastica, volta a sostenere la gestione delle situazioni di disagio;
- d) consulenza psicologica dedicata alle famiglie, volta al sostegno del ruolo genitoriale e alla mediazione nel rapporto tra scuola e famiglia;
- e) supporto a individui e contesti relazionali maggiormente vulnerabili da un punto di vista psicologico, anche attraverso l'attivazione di programmi di screening, fornendo un supporto con la partecipazione e il sostegno delle diverse componenti della istituzione scolastica: studenti, docenti, famiglie;
- f) supporto agli interventi di orientamento e ri-orientamento nell'attuazione delle Linee Guida di cui al DM 328/2022;
- g) interventi di prevenzione, anche attraverso iniziative specifiche e campagne di sensibilizzazione e informazione per l'identificazione precoce di comportamenti a rischio quali dipendenze patologiche, bullismo, cyberbullismo e disturbi del comportamento

alimentare;

- h) collaborazione con i consigli di classe e con le famiglie per il rafforzamento del sistema dell'inclusione scolastica.

Ciascuna proposta progettuale dovrà prevedere necessariamente l'attivazione di un intervento specifico sul bullismo/cyberbullismo.

Gli interventi sopra descritti **dovranno essere realizzati con il supporto di psicologi iscritti all'Albo** degli psicologi delle Marche (sez. A), all'Albo degli psicologi Nazionale o di altra Regione ed **inseriti nell'elenco regionale degli psicologi esperti in psicologia scolastica¹**, in possesso di almeno uno dei seguenti requisiti:

- tre anni di anzianità di iscrizione all'albo degli psicologi;
- almeno 1 anno di lavoro (anno scolastico) in ambito scolastico, documentato e retribuito;
- formazione specifica acquisita presso istituzioni formative pubbliche o private accreditate di durata non inferiore ad un anno o 500 ore.

Gli psicologi di cui al punto precedente, ai sensi dell'art. 3, comma 4 della legge regionale 23/2021, sono scelti attraverso una procedura pubblica dell'Istituto scolastico, tra quelli in possesso dei requisiti richiesti ed il cui CV sia stato verificato dall'ufficio regionale competente al fine del suo inserimento nell'apposito Elenco regionale degli psicologi esperti in psicologia scolastica.

Gli psicologi selezionati per tutta la durata dell'incarico:

- non possono ricoprire altri ruoli (es. insegnante, genitore, amministrativi o educativi) nella stessa scuola in cui esercita come psicologo scolastico;
- non possono stabilire rapporti professionali di natura diversa rispetto a quelli oggetto del presente incarico con il personale scolastico e con gli studenti, e loro familiari, delle istituzioni scolastiche nelle quali prestano il supporto psicologico.

6. Durata

La **durata** dei singoli Progetti è fissata in complessivi **24 mesi** decorrenti dalla data di avvio del progetto. Eventuali proroghe, opportunamente motivate, potranno essere concesse dal Dirigente del Settore Istruzione, Innovazione Sociale e Sport.

7. Importo del contributo concedibile

L'importo massimo del contributo riconosciuto per ciascun progetto è determinato tenuto conto delle ore di prestazione erogate e proporzionato al numero di studenti iscritti per istituto scolastico (inteso come autonomia scolastica) come di seguito riportato:

Numero studenti	Numero ore prestazione	Importo massimo contributo
istituti fino a 800 studenti	400 ore di prestazione	€ 27.600,00
istituti da 801 a 1.200 studenti	600 ore di prestazione	€ 41.400,00
istituti oltre a 1.201 studenti	720 ore di prestazione	€ 49.680,00

¹ <https://www.regione.marche.it/Regione-Utile/Istruzione-Formazione-e-Diritto-allo-Studio/Rete-scolastica-e-offerta-formativa/Progetti-Contributi#22512> Elenco-psicologi-scolastici

8. Costi ammissibili

Il costo ammissibile dei singoli progetti sarà quantificato con la formula “**staff + 15%**”, di cui all’art. 54, comma 1, lettera b). I beneficiari dovranno pertanto rendicontare tutti i costi diretti sostenuti per lo psicologo scolastico impiegato nella realizzazione dei progetti. Il costo dello psicologo scolastico viene stabilito in € 60,00², omnicomprensivo di IVA e di tutti gli oneri accessori (cassa professionale ed imposta di bollo se dovuta).

Il contributo che sarà riconosciuto sarà determinato aggiungendo un tasso forfettario del 15% ai costi diretti ammissibili per il personale impiegato nella realizzazione del progetto; il suddetto tasso forfettario coprirà tutti i costi indiretti dell’intervento, diversi dalle spese del personale (Art. 54, comma 1, lettera b del RDC). Le spese differenti da quelle sostenute per lo psicologo scolastico non dovranno essere rendicontate.

9. Criteri di selezione e valutazione delle domande

Le domande, risultate ammissibili a seguito della fase istruttoria, saranno sottoposte a valutazione dalla Commissione di valutazione, costituita e nominata con decreto del Dirigente del Settore Istruzione, Innovazione Sociale e Sport, successivamente alla data di scadenza prevista per la presentazione delle domande.

La valutazione, coerentemente con quanto previsto dalla DGR n. 1625 del 28/10/2024, avviene sulla base dei criteri, di seguito indicati, approvati dal Comitato di Sorveglianza.

Criteri approvati dal CDS	Indicatori di dettaglio	Peso
Qualità (peso 40)	Qualità del progetto	30
	Continuità	10
Efficacia potenziale (peso 60)	Tasso di vulnerabilità	20
	Efficacia potenziale dell’intervento proposto rispetto alle finalità programmate	40

I punteggi saranno assegnati agli indicatori di dettaglio secondo le modalità indicate nell’Avviso pubblico.

Al fine di garantire una circolarità progettuale tra le diverse tipologie di Istituzioni scolastiche (I Ciclo e Omnicomprensivi, II Ciclo;) e tra le cinque province marchigiane saranno definite **graduatorie provinciali**, così distinte:

- progettazioni presentate ed ammesse delle scuole primarie, secondarie di I grado e Omnicomprensivi;
- progettazioni presentate ed ammesse delle scuole secondarie di II grado.

² La determinazione del compenso orario (€ 60,00/ora, IVA inclusa) viene calcolato in considerazione della particolare tipologia di attività che si presta, con riferimento alla fascia di costo riportata nel Nomenclatore – CNOP <https://www.psy.it/nomenclatore/> per la PSICOLOGIA DELL’EDUCAZIONE E DELL’ORIENTAMENTO, parametrata sul valore minimo della fascia richiamata anche in considerazione della recente Proposta del CNOP di “Equo compenso” che oltre alla “tipologia” della prestazione tiene conto, proponendo un costo più calmierato, anche della durata del rapporto (con riferimento ad almeno 1 anno scolastico) instaurato con l’istituto scolastico titolare del progetto.

Le graduatorie dei progetti saranno definite assegnando a ciascun progetto un punteggio sui singoli indicatori previsti; normalizzando i punteggi ottenuti sui singoli indicatori e moltiplicando i punteggi normalizzati per il peso dei singoli indicatori e sommando i punteggi normalizzati e ponderati. L'ammissibilità al finanziamento FSE è subordinata al raggiungimento di un punteggio normalizzato e ponderato pari, al minimo, a 60/100.